



DIGGING PROJECTRICHTLIJNEN

Vorbereid door UPATRAS
Versie 1.0 / 12 November 2023

Projecttitel: DIGital competences for engaGING future educators
Acroniem project: DIGGING
Projectnummer: **2021-1-ES01-KA220-HED-000030297**

Project Partners

Organisatie		Persoon
 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p>University of Malaga UMA</p>	<p>Julio Ruiz Palmero Ernesto Colomo Magaña</p>
 <p>Magyar Rektori Konferencia</p>	<p>Magyar Rektori Konferencia MRK</p>	<p>Perényi Petra Fanni Perjés</p>
	<p>Stichting Kenniscentrum PRO WORK</p>	<p>Theo Grefkens Tessa den Bakker</p>
 <p>UNIVERSITY OF PATRAS ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p>	<p>Panepistimio Patron UPATRAS</p>	<p>Anthi Karatrantou Christos Panagiotakopoulos</p>
 <p>CARDET</p>	<p>Center for advancement of research and development CARDET</p>	<p>Eftychia Xerou Panagiotis Kosmas</p>
 <p>UNIVERSITY OF LATVIA</p>	<p>Latvijas Universitate LU</p>	<p>Edīte Sarva Linda Daniela</p>
	<p>Jaitek Tecnología y formación JAITEK</p>	<p>Mariano Sanz Prieto Daniel Pérez Ovejero Saturio Rodriguez Fernandez</p>

Inhoudsopgave

<i>Introductie</i>	3
<i>Toegang krijgen en Taal</i>	3
Gebruikersaccounts: Inlognamen en wachtwoorden	3
<i>Groepen (Cursussen) en Tests (Quizzen)</i>	4
Pogingen en resultaten.....	9
“DIGGING statistics” menu	11
Rapporten	12
Beheerfuncties	24
Bijscholingscursussen	27

Introductie

Deze kleine handleiding is bedoeld om docenten te helpen bij de eerste stappen in het DIGGING testsysteem. Het presenteert de omgeving en het proces van toegang tot en gebruik van de DIGGING testen, zodat ze hun leerlingen kunnen ondersteunen en rapporten kunnen krijgen over de activiteit van de Baseline Tests.

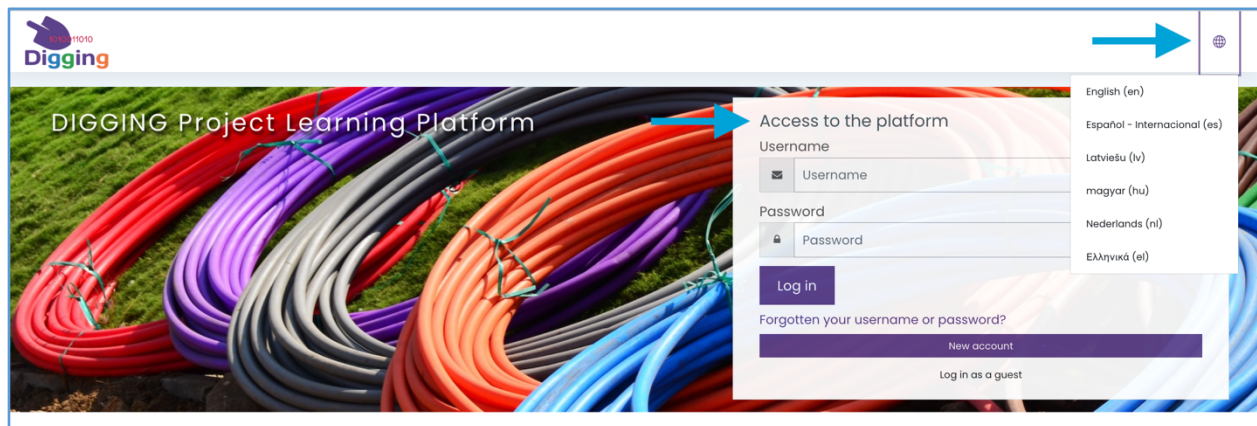
Toegang krijgen en Taal

DIGGING testen zijn geïmplementeerd als Moodle vragenlijsten. Je kunt toegang krijgen tot het DIGGING Moodle platform op:

<https://learning.digging-project.eu>

Op de voorpagina van DIGGING vindt u twee belangrijke initiële dialoogvensters (beide weergegeven in de volgende afbeelding):

- Taalmenu: rechtsboven op de pagina vind je een pictogram met de vorm van een wereldbol; dit geeft toegang tot het dropdown taalmenu. Als de taal van je voorkeur niet automatisch wordt geselecteerd, gebruik je dit menu om de taal te kiezen. De selectie blijft gedurende de hele sessie behouden.
- Inlogformulier: Ook rechtsboven op de pagina. Gebruik het om toegang te krijgen tot het platform met je persoonlijke account.



Gebruik je persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord.

Gebruikersaccounts: Inlognamen en wachtwoorden

Elke docent en deelnemer krijgt een gebruikersnaam en een vooraf ingesteld wachtwoord, die automatisch worden gegenereerd. Over het algemeen zijn gebruikersnamen hetzelfde als het e-mailadres in kleine letters. Je nationale projectpartner zal je voorzien van de deelnemersgegevens.

Zodra gebruikers het platform voor de eerste keer betreden met deze gegeven wachtwoorden, worden ze gedwongen het wachtwoord te wijzigen in een nieuw persoonlijk wachtwoord. Gebruikers moeten hoofdletters, kleine letters, cijfers en

standaardsymbolen
(* - %&# ...) gebruiken.

You must change your password to proceed. x

Change password

Username student

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s) such as *, -, or #

Current password !

New password !

New password (again) !

[Save changes](#)

There are required fields in this form marked ! .

Groepen (Cursussen) en Tests (Quizen)

Met het DIGGING Moodle-platform kunnen we verschillende cursussen maken. In dit geval werd een map met de naam DIGGING DigCompEdu Tests aangemaakt om alle verschillende basistests in het project te compileren.

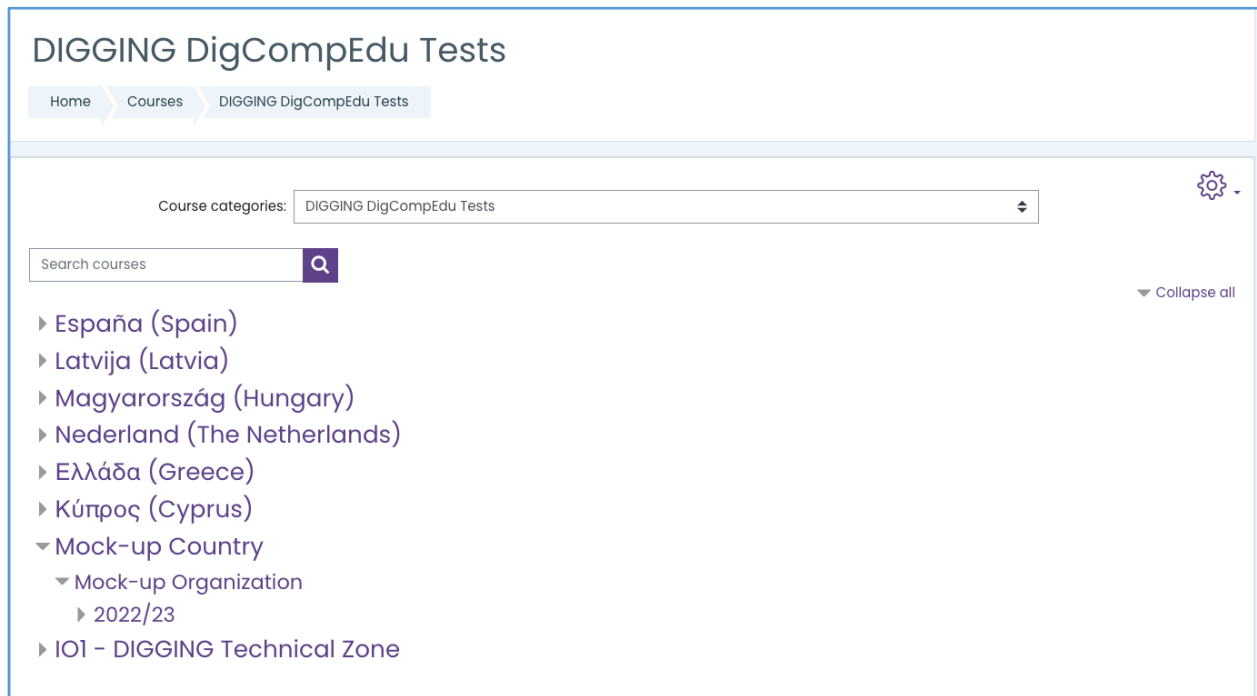
Wanneer we echter toegang krijgen tot het platform, komen we niet direct in deze map terecht, maar op de startpagina van de site of op je persoonlijke dashboard.

Om toegang te krijgen tot de map DIGGING DigCompEdu Tests, kun je gewoon bladeren vanaf de startpagina. Ook vindt u de cursussen waarvoor u bent ingeschreven in het hoofdmenu aan de linkerkant van het scherm, onder de optie Mijn actieve cursussen; daar vindt u een lijst met korte namen van al uw cursussen. Als u de map DIGGING DigCompEdu Tests selecteert, ziet u in het hoofdgedeelte van de pagina de categorieën en cursusboom onder DIGGING DigCompEdu Tests. Het is gerangschikt met een categorie per land; er is ook een "Mock-up Land" categorie voor demonstratiedoeleinden. Je kunt ook in deze categorieboom bladeren om je cursussen en toetsen te vinden.

(Zie schermafbeelding op de volgende pagina)

The screenshot displays the DIGGING Project Learning Platform interface. On the left is a dark purple sidebar menu with the following items: Home, Dashboard, Calendar, Private files, Content bank, DIGGING statistics, and Site administration. At the bottom of the sidebar is a green bar with 'Accessibility settings'. The top right of the page shows a navigation bar with a globe icon, a notification bell, a chat bubble, and the text 'Authenticated user' next to a profile icon. The main content area is titled 'DIGGING Project Learning Platform' and features a 'Courses' section. Under 'Courses', there is a 'DIGGING DigCompEdu Tests' category with a 'Collapse all' button. This category includes a list of countries: España (Spain), Latvija (Latvia), Magyarország (Hungary), Nederland (The Netherlands), Ελλάδα (Greece), and Κύπρος (Cyprus). Below these is a 'Mock-up Country' category, which includes a 'Mock-up Organization' sub-category and a '2022/23' sub-category. The '2022/23' sub-category contains a card for 'Group Mock-up - 2022/23' with an 'ACCESS' button. Below the 'DIGGING DigCompEdu Tests' category is an 'IOI - DIGGING Technical Zone' category, followed by a 'DIGGING In-Service Training' category with a list of languages: English, Español (Spanish), Latviešu (Latvian), Magyar (Hungarian), Nederlands (Dutch), and Ελληνικά (Greek). At the bottom left of the main content area is an 'Accessibility settings' button.

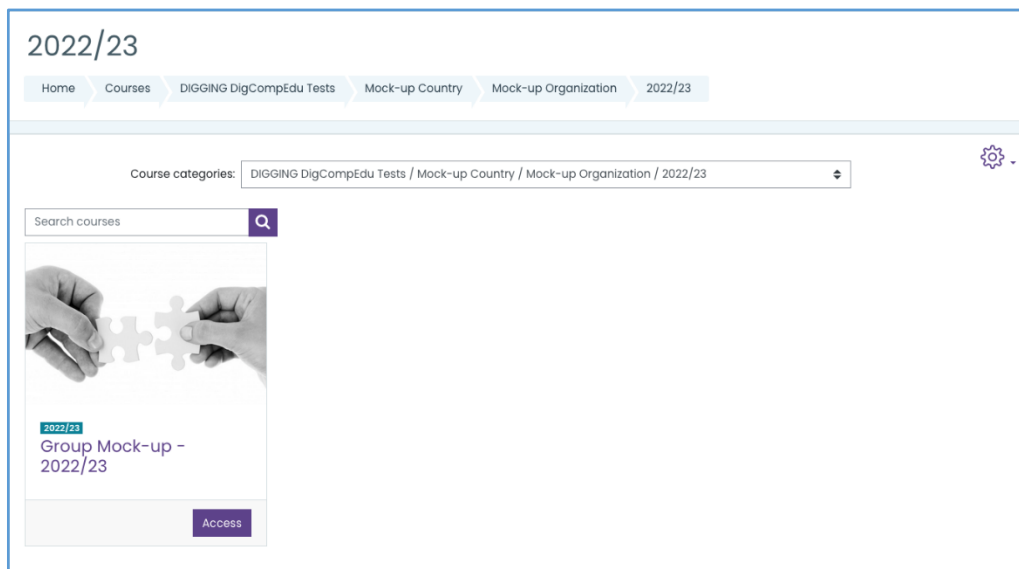
Nogmaals, als je de categorie DIGGING DigCompEdu Tests selecteert om toegang te krijgen tot het testgedeelte van het platform, kun je zien dat er een specifieke map is voor elk land van de partner.



The screenshot shows the 'DIGGING DigCompEdu Tests' interface. At the top, there is a breadcrumb trail: Home > Courses > DIGGING DigCompEdu Tests. Below this, there is a 'Course categories' dropdown menu set to 'DIGGING DigCompEdu Tests'. A search bar labeled 'Search courses' is visible. To the right, there is a gear icon and a 'Collapse all' link. The main content area displays a list of course categories with expand/collapse arrows:

- ▶ España (Spain)
- ▶ Latvija (Latvia)
- ▶ Magyarország (Hungary)
- ▶ Nederland (The Netherlands)
- ▶ Ελλάδα (Greece)
- ▶ Κύπρος (Cyprus)
- ▼ Mock-up Country
 - ▼ Mock-up Organization
 - ▶ 2022/23
- ▶ IOI - DIGGING Technical Zone

Als we naar een bepaald land gaan, hebben we verschillende universiteiten en organisaties. Nadat we de gewenste hebben gekozen, moeten we het academisch jaar kiezen. Tot slot worden de verschillende groepen die met deze elementen overeenkomen op het scherm getoond. Elk van deze groepen wordt geïmplementeerd als een Moodlecursus. De naam van de cursus wordt gevormd door de naam van de groep en het overeenkomstige jaar.



The screenshot shows the '2022/23' interface. At the top, there is a breadcrumb trail: Home > Courses > DIGGING DigCompEdu Tests > Mock-up Country > Mock-up Organization > 2022/23. Below this, there is a 'Course categories' dropdown menu set to 'DIGGING DigCompEdu Tests / Mock-up Country / Mock-up Organization / 2022/23'. A search bar labeled 'Search courses' is visible. The main content area displays a course card with a header image of hands holding puzzle pieces. The card text includes:

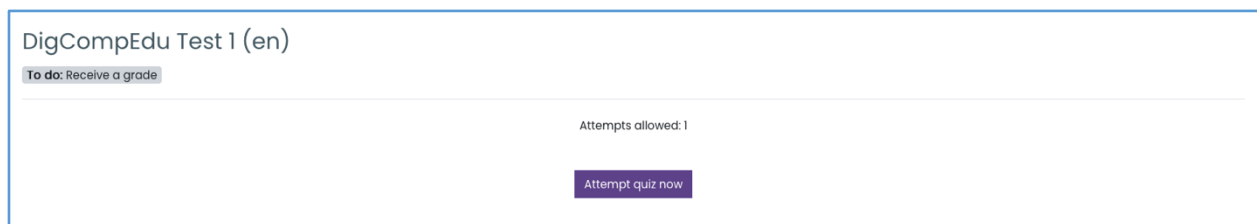
- 2022/23
- Group Mock-up - 2022/23
- Access

Zoals te zien is in de schermafbeelding, krijgen we na het selecteren van de gewenste locatie toegang tot de cursus, genoemd naar de naam van de groep en het bijbehorende jaar.



Elke cursus zal de typische Moodle-structuur hebben, waardoor het mogelijk is om zoveel testen te maken als nodig is. De naam van elke test wordt toegewezen aan de hand van een testnummer en de afkorting van de taal die in de test gebruikt wordt.

Deelnemers hoeven alleen maar de test in te voeren en op de knop "Test nu" te drukken.



De volgende afbeelding toont het uiteindelijke uiterlijk van een test.

Group Mock-up - 2022/23

Home My courses CC_Org0_G0_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en)

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.0000
[Flag question](#)

Tomorrow there is an official teachers meeting and you have detected bad behaviour in a student with good behaviour and you want to include an item on the agenda to address the problem. Which tool is the fastest and most effective?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Email
- c. Official messaging of the educational center (intranet)
- d. I communicate it right at the start of the meeting

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105
106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	

Finish attempt ...

Question 2
Not yet answered
Marked out of 2.0000
[Flag question](#)

A student has frequently been absent from class without justification and we need to inform the family of this situation. What formal communication channel would you use?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Official school Email
- c. Make a phone call
- d. Post letter

Question 3
Not yet answered
Marked out of 4.0000
[Flag question](#)

After attendance at the school meeting and the decision-making process, the minutes must be signed after review by all the participants. How can we do it without attendance?

- a. Going through counselling and manually signing it
- b. Asking someone to sign for us
- c. Informed consent by email
- d. Using the digital signature

Question 4
Not yet answered
Marked out of 8.0000
[Flag question](#)

The students have carried out a project on environmental protection and want to share their experience and results with the educational community. How can we do it more effectively?

- a. Bulletin board
- b. School newspaper (print)
- c. School Social Media (Blog, facebook...)
- d. School learning platform (LMS)

Question 5
Not yet answered
Marked out of 16.0000
[Flag question](#)

We want to present the vision-mission of the school so that families know our principles and have easy access to them. How can we do it more effectively?

- a. School website
- b. School newspaper (print)
- c. Brochure available in the secretariat
- d. School Learning Platform

Question 6
Not yet answered

We are going to carry out an activity for the International Women Day in cooperation with other schools of the district and we have to agree on the channels of communication and how the information is transferred. What steps should we follow?

Deelnemers moeten de 'poging' afmaken en opsturen om als volledig antwoord op de test te worden beschouwd. Let op: slechts 1 poging is toegestaan per deelnemer.

Een deelnemer kan de resultaten van zijn toetsen bekijken via de optie "Cijfers" in het hoofdmenu van de cursuspagina.

Grade item	Grade
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> Group 201 - 2023/24 </div> </div>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> DigCompEdu Test 1 (es) </div> </div>	B2 (26.23 %)

Pogingen en resultaten

Zodra de test is voltooid door de deelnemers, kunnen docenten zien hoeveel mensen hebben gereageerd. Hiervoor moeten ze de test invoeren en het totale aantal pogingen bekijken. Daarnaast kunnen docenten ook zien welk resultaat elke deelnemer heeft behaald.

Er zijn twee manieren om het te bekijken:

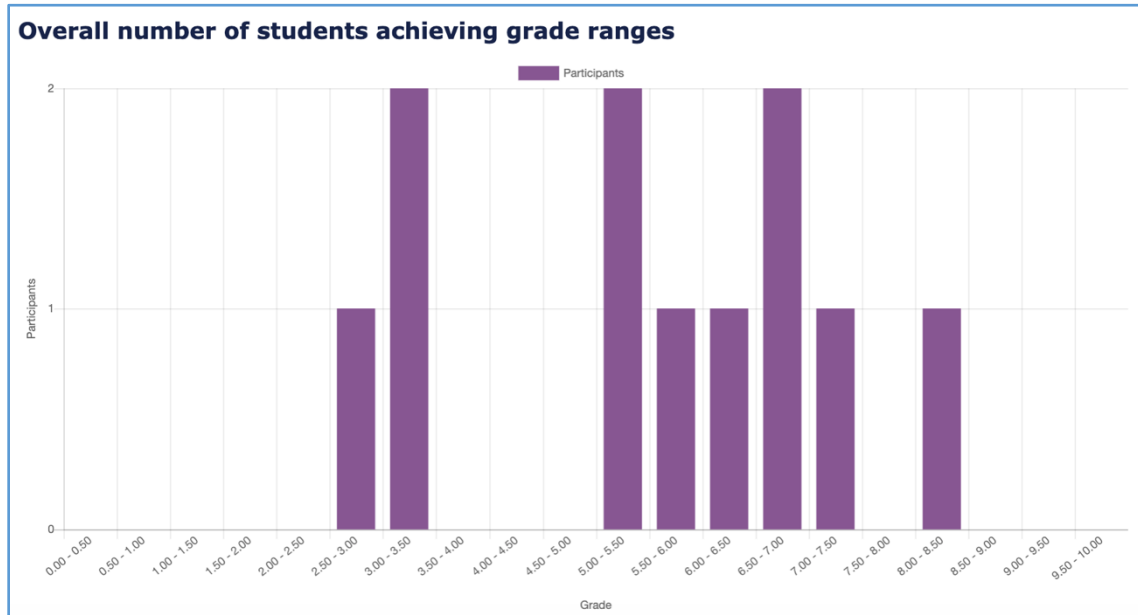
- Door op "Pogingen" te klikken
- Door te klikken op "Resultaten"- "Cijfers" in het gedeelte Administratie.

(Je kunt beide koppelingen in de volgende afbeelding zien)


Als je op "Attempts" (Pogingen) of "Grades" (Cijfers) klikt, krijg je de volledige lijst te zien en dit is de visuele weergave. Het eerste cijfer dat verschijnt in de kolom "Cijfer" is het eindcijfer van de deelnemer, terwijl de rest van de kolommen de interpunctie weergeeft die de deelnemer kreeg voor elk van de beantwoorde vragen.

First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q. 1 /0.0722	Q. 2 /0.1443	Q. 3 /0.2886	Q. 4 /0.5772	Q. 5 /1.1544	Q. 6 /2.3088	Q. 7 /0.0722	Q. 8 /0.1443	Q. 9 /0.2886	Q. 10 /0.5772
Student Demo	student-demo@digging-project.eu	Finished	12 August 2022 5:30 PM	12 August 2022 5:38 PM	8 mins 1 sec	-42.86	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886	✗ -0.5772	✗ -1.1544	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886
Overall average						-42.86 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)	-0.5772 (1)	-1.1544 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)

Bovendien kunnen leerkrachten op hetzelfde rapport het algemene niveau van hun klas bekijken door de totale scoregrafiek en de verdeling van de cijfers te bekijken.



Als docenten op "Poging bekijken" klikken voor elke leerling in de lijst met pogingen, kunnen ze de toets zien zoals de leerling die heeft gemaakt.

	First name / Surname	Email address
	Student Demo Review attempt	student-demo@digging-project.eu

Rechtsboven kunnen docenten in het groen de vragen zien die de deelnemers goed hebben beantwoord en in het rood de vragen die ze niet goed hebben beantwoord en per vraag kunnen docenten zien welke optie de leerling heeft geselecteerd en welke feedback het platform heeft gegeven.

(Zie schermafbeelding op de volgende pagina)

Group Mock-up - 2022/23

Home Courses DIGGING DigCompEdu Tests Mock-up Country Mock-up Organization 2022/23 CC_Org0_G0_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up

Student Demo

Started on Friday, 12 August 2022, 5:30 PM
 State Finished
 Completed on Friday, 12 August 2022, 5:38 PM
 Time taken 8 mins 1 sec
 Marks -594.00/1386.00
 Grade -42.86 out of 100.00

Question 1
 Correct
 Mark 1.0000
 out of 1.0000
 Flag question
 Edit question

Question A1 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	1.0000

Question 2
 Correct
 Mark 2.0000
 out of 2.0000
 Flag question
 Edit question

Question A2 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	2.0000

Question 3
 Incorrect
 Mark -2.0000
 out of 4.0000
 Flag

Question B1 Text

a. Answer A - Correct
 b. Answer B ✗

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132			

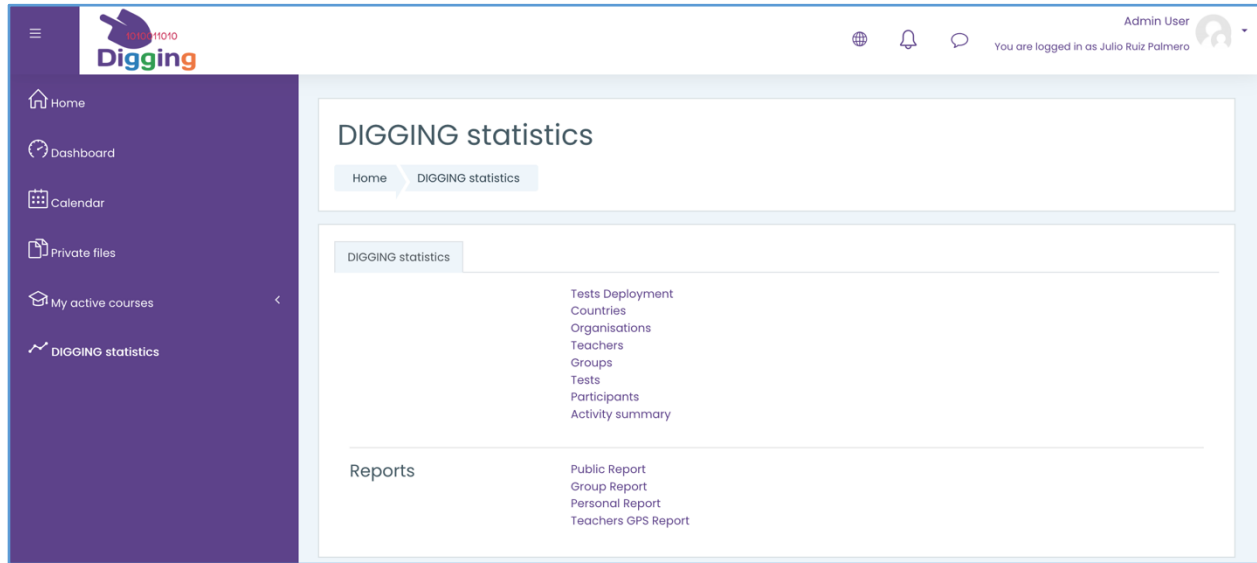
Show all questions on one page
 Finish review

Alles over rapporten die tot nu toe zijn gepresenteerd, zijn standaard Moodle-tools. In de rest van deze gids wordt specifiek ontwikkelde functionaliteit van DIGGING Project getoond.

“DIGGING statistics” menu

Het DIGGING Moodle platform stelt ons in staat om informatie te verkrijgen over de prestaties van onze deelnemers in elk van de testen en zeer algemene informatie over de verschillende organisaties en groepen die deelnemen aan het project.

Je krijgt toegang tot deze functionaliteit door te navigeren via het hoofdmenu aan de linkerkant van de pagina. Het zal altijd beschikbaar zijn in je Moodle algemene en cursuspagina's. Daar vind je het menu "DIGGING statistics" zoals in de afbeelding:



Dit menu biedt verschillende opties:

Rapporten

Dit onderdeel biedt de mogelijkheid om de voortgang en prestaties van beide groepen en deelnemers op te volgen.

- Groepsrapport: kies dit rapport om de resultaten van tests van één specifieke groep te controleren (*zie volgende cijfers*).

Na het selecteren van alle elementen die onze groep definiëren (land, organisatie, leraar en groep die we willen controleren) en het gebruik van de knop "Resultaten weergeven", kunnen we een gedetailleerde weergave krijgen van de resultaten van deze specifieke groep.

Deze resultaten worden op een zeer visuele manier weergegeven met de volgende elementen:

- Een koptekst met informatie over de groepssamenvatting

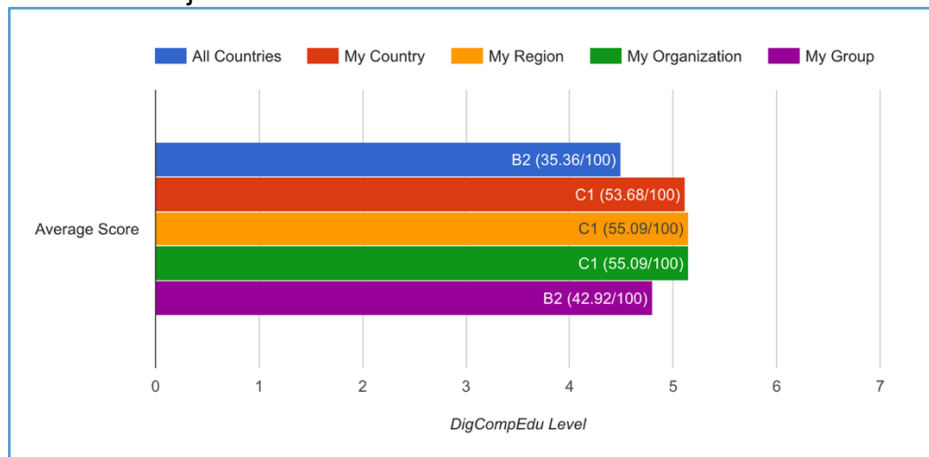
Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

Samen met de wereldwijde gemiddelde tellingen en resultaten

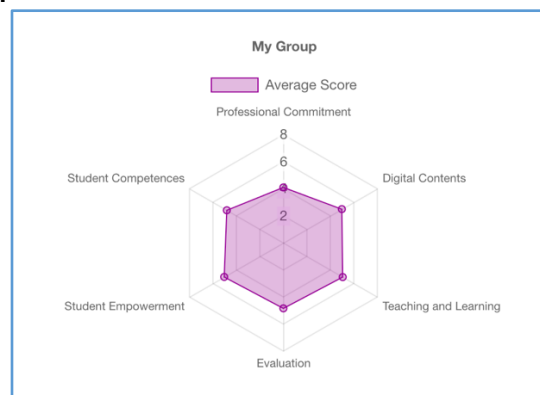
Number of participants: 1

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Een staafdiagram met het gemiddelde eindcijfer van de groep in verhouding tot hetzelfde voor de bovenste 'contexten': de rest van de organisatie, de regio, het land en wereldwijd.



- En voor elk van dezelfde 'contexten', een 'Radar' of 'Spiderweb' grafiek die het gemiddelde cijfer uitsplitst naar specifieke gebieden, dus er zijn in totaal 5 grafieken zoals deze:



- Ten slotte wordt er een DATA DETAILS sectie getoond met de volledige set gegevens, inclusief de cijfers van elke leerling met details per gebied en onderwerp. De tabel werkt als een dynamische tabel in Excel en de gebruiker kan ermee interageren om verschillende aggregatieschema's te krijgen.

DATA DETAILS

Sex

Average Score DigCompEdu Level

Participant Area Topic Average Score (Score/100, Level)

☑ Cuesta Pérez, Sara (Student ID:73)	☑ Digital Contents	Creating and modifying digital resources	14.29	B1
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00	--
		Selecting digital resources	71.43	C1
		Average Score (Score/100, Level)	19.84	B1
		☑ Evaluation	46.30	B2
☑ Cumbicus Villalta, Alejandra (Student ID:74)	☑ Professional Commitment	Professional Commitment	28.17	B2
		Student Competences	49.37	C1
		Student Empowerment	60.85	C1
		Teaching and Learning	67.46	C1
		Average Score (Score/100, Level)	45.92	B2
☑ Garcia Garcia, Lucia (Student ID:77)			61.40	C1
☑ Gil Parrabera, Raquel (Student ID:78)			42.39	B2
☑ Hernandez Ballesteros, Nerea (Student ID:79)			69.81	C1
☑ Montilla Ríos, Andrea (Student ID:84)			51.23	C1
☑ Olmo Sánchez, Elena del (Student ID:86)			24.06	B2
☑ Ortiz Torres, Emily Dayanna (Student ID:87)			45.82	B2
☑ Rosell Jimenez, Maria (Student ID:89)			25.14	B2
☑ Vázquez De Castro Prieto, Juan (Student ID:90)			51.41	C1
Average Score (Score/100, Level)			12.01	B1
			42.92	B2

Page size: 100

- **Persoonlijk rapport:** met dit rapport kunnen docenten de resultaten van een specifieke deelnemer bekijken voor alle tests die in de loop van de tijd zijn gemaakt. Een deelnemer kan ook direct zijn/haar persoonlijk rapport opvragen.

Personal Report

Report with the tests of a selected participant

Select country:

Spain (España) ▾

Select organization in "Spain (España)":

Open DIGGING (Demo) ▾

Select teacher in organization "Open DIGGING (Demo)":

Demo, Teacher ▾

Select group for teacher "Demo, Teacher":

Group Demo (2022) ▾

Select participant in group "Group Demo (2022)":
(Only participants with answered tests will be shown)

Demo, Student ▾

[List Results](#)

We moeten het land, de organisatie en de deelnemer selecteren. Houd er rekening mee dat, zoals op de afbeeldingen te zien is, alleen deelnemers worden weergegeven die al een test hebben voltooid.

Zodra we een deelnemer hebben geselecteerd, verschijnt het rapport met de resultaten van de deelnemer. Het bevat de chronologische evolutie van opeenvolgende toetsantwoorden en een tabel met de details van alle toetsantwoorden per gebied en onderwerp.

Als onderdeel van het begeleidingssysteem wordt ook een sectie met Aanbevolen bronnen getoond.

De elementen in het rapport zijn:

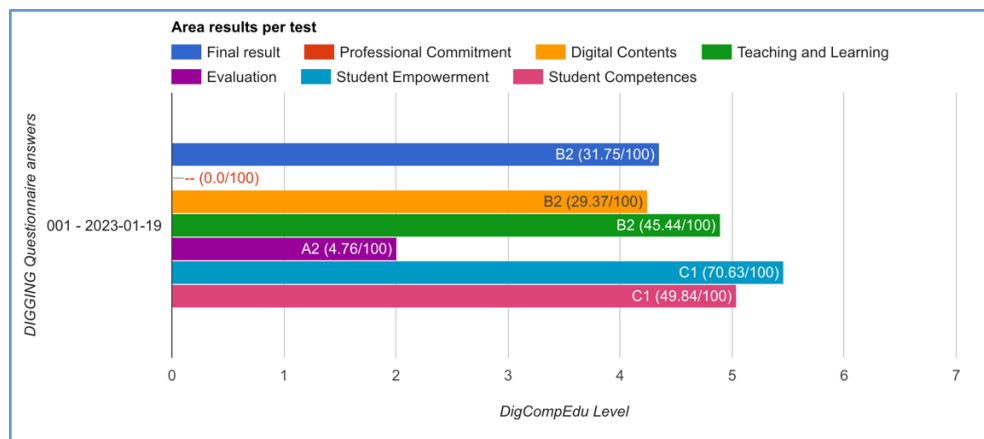
Een koptekst met samenvattende informatie over de deelnemer

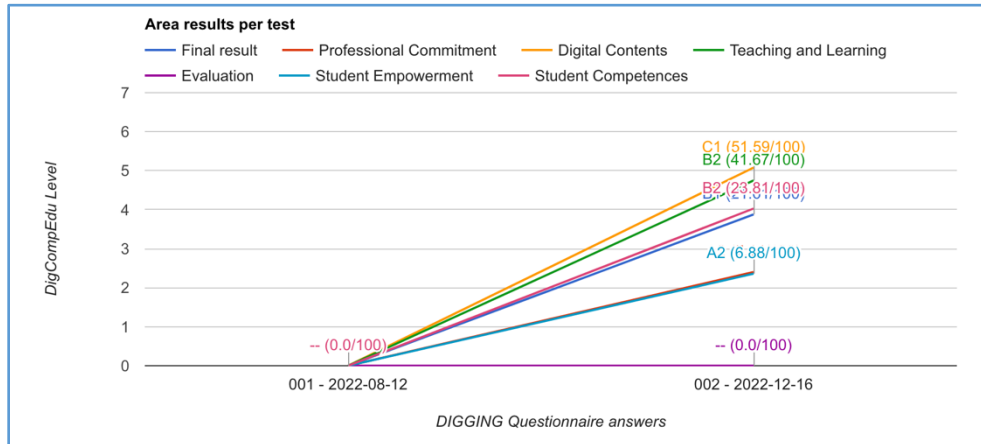
Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Participant: Demo, Student
Participant Org. Id.:
Sex: Female
Year of birth: 2001

Samen met de wereldwijde gemiddelde tellingen en resultaten

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Een grafiek met de resultaten van alle tests. Als er maar één beantwoorde test is, wordt er een staafdiagram getoond. Als er meer dan één test is, wordt er een lijngrafiek getoond met testresultaten in een tijdlijnvolgorde. Tests worden geïdentificeerd met een volgnummer en de datum van het antwoord.





- Op dezelfde manier als bij het Groepsrapport wordt er een sectie DATA DETAILS getoond met de volledige set gegevens, inclusief de cijfers van de leerlingen met details per toets, vak en onderwerp. De tabel werkt als een Dynamische tabel in Excel en de gebruiker kan ermee interageren om verschillende aggregatieschema's te krijgen.

DATA DETAILS			
Test model	Group name	Teacher name	
Average score	DigCompEdu Level		
DIGGING Questionnaire answers	Area	Topic	Average score (Score/100, Level)
001 - 2022-08-12	Digital Contents	Creating and modifying digital resources	0.00
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00
		Selecting digital resources	0.00
		Average score (Score/100, Level)	0.00
	Evaluation	Professional Commitment	0.00
		Student Competences	0.00
		Student Empowerment	0.00
Teaching and Learning	Teaching and Learning	0.00	
	Average score (Score/100, Level)	0.00	
002 - 2022-12-16			21.61
Average score (Score/100, Level)			0.00

- Tot slot is er een tabel met de gemiddelde DigCompEdu-niveaus per DigCompEdu-gebied en -deelgebied. De tabel bevat een kolom met links naar voorgestelde bronnen.

DIGGING Projectrichtlijnen

Suggested Resources			
DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

Links naar bronnen verwijzen naar een samengestelde zoekopdracht van de bronnen.

<https://repository.digging-project.eu/>

Deze zoekopdracht is samengesteld aan de hand van gebied, subgebied en het gemiddelde DigCompEdu-niveau. Daarnaast worden bronnen in het Engels en in de nationale taal van het land van de organisatie/docent opgezocht. Voor zover de opslagplaats wordt gevuld met bronnen, worden verschillende links getoond.

- GPS-rapport voor leerkrachten: met dit rapport kunnen leerkrachten nuttige bronnen identificeren op basis van de resultaten voor een van zijn/haar groepen.

Teachers GPS Report

Report with resources for a selected group

Select country:

Spain (España) ▾

Select organization in "Spain (España)":

Open DIGGING (Demo) ▾

Select teacher in organization "Open DIGGING (Demo)":

Demo, Teacher ▾

Select group for teacher "Demo, Teacher":

Group Demo (2022) ▾

[List Results](#)

We moeten het land, de organisatie, de leraar en een van zijn/haar groepen selecteren.

Het verslag heeft grotendeels dezelfde structuur als het Groepsverslag met de volgende elementen:

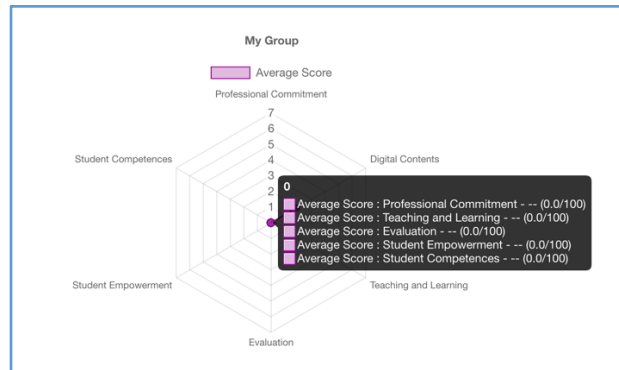
- Een koptekst met informatie over de groepssamenvatting

Country: Spain
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

- Samen met de wereldwijde gemiddelde tellingen en resultaten

Number of participants: 1
Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- De Radargrafiek voor "Mijn groep" gemiddelden per gebied



- Op dezelfde manier als in het Persoonlijk Rapport wordt een tabel met DigCompEdu gemiddelde niveaus per DigCompEdu-gebied en deelgebied getoond. De tabel bevat een kolom met links naar voorgestelde bronnen.

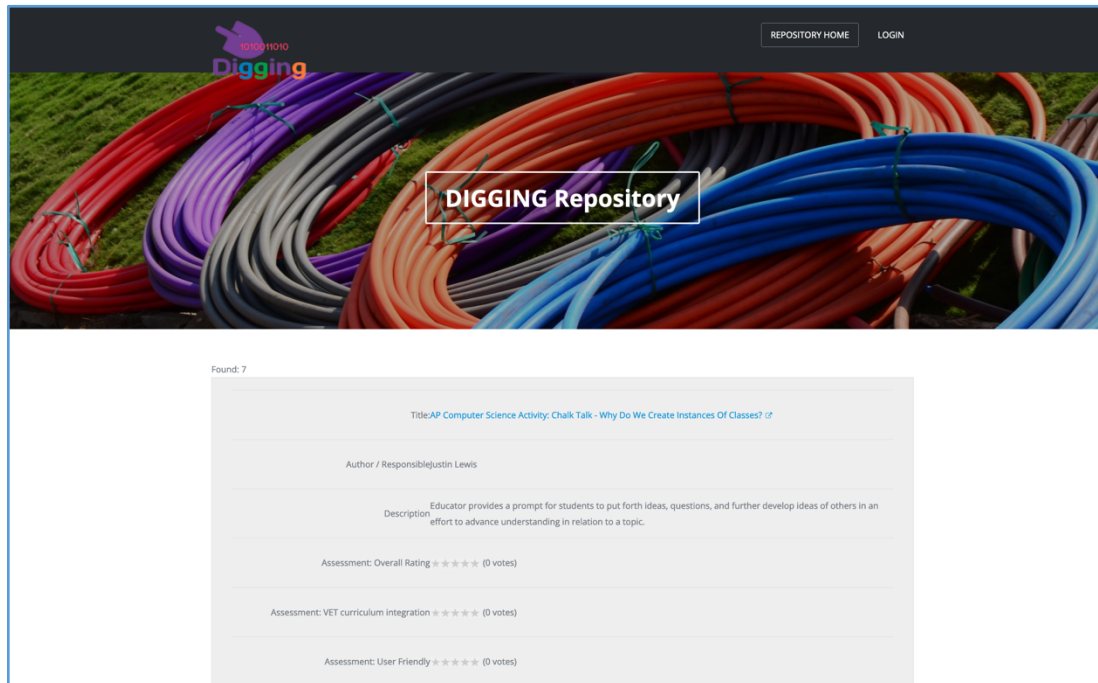
Suggested Resources			
DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

Links naar bronnen verwijzen naar een samengestelde zoekopdracht van de bronnen

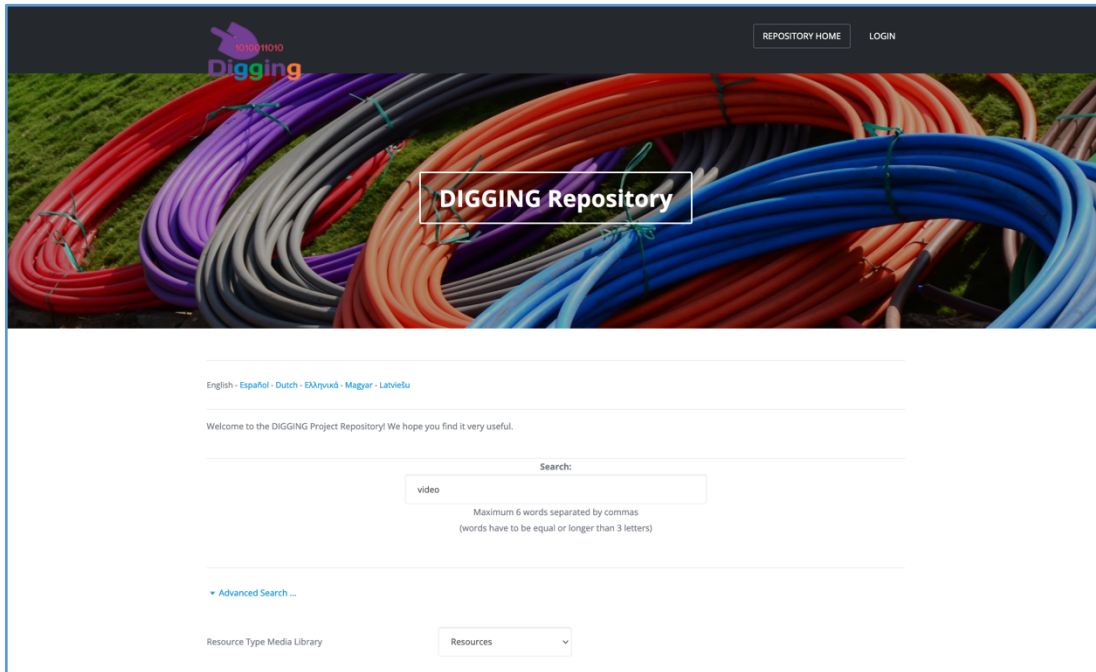
<https://repository.digging-project.eu/>

Deze zoekopdracht is samengesteld aan de hand van gebied, subgebied en het gemiddelde van de deelnemers in de groep. Daarnaast worden bronnen in het Engels en in de landstaal van de organisatie/docent opgezocht. Als de opslagplaats wordt gevuld met bronnen, worden verschillende links getoond.

Het uiterlijk van de voorgestelde bronnen in de DIGGING Resources Repository wordt weergegeven in de volgende afbeelding. Een lijst met samenvattingen van bronnen kan worden genavigeerd naar de metagegevens van de bron en uiteindelijk naar de bron zelf:



Daarnaast kunnen docenten en deelnemers direct naar de hoofdpagina van de DIGGING Repository gaan, waar ze een gratis zoekfunctie voor de repository kunnen vinden. Registratie is niet nodig.



- Openbaar rapport: dit rapport toont algemene projectresultaten en is beschikbaar voor elke gebruiker, zelfs voor ongeregistreerde gasten. Je kunt filteren op land of op de resultaten van het hele project en er zijn ook filters per geslacht van de deelnemer en per doelgroep.

Public Report

Select country:
Spain (España) ▾

Select Target Group:
Teaching Students (▾

Select Female/Male:
-- ▾

List Results

De doelgroep van het project is "Onderwijzende studenten" aan de universiteit, maar het systeem maakt het mogelijk om groepen docenten te definiëren die al werkzaam zijn als docent op verschillende onderwijsniveaus. Op deze manier kan het systeem ook worden gebruikt als zelfevaluatie-instrument voor docenten.

Target group

re are required fields in this form marked

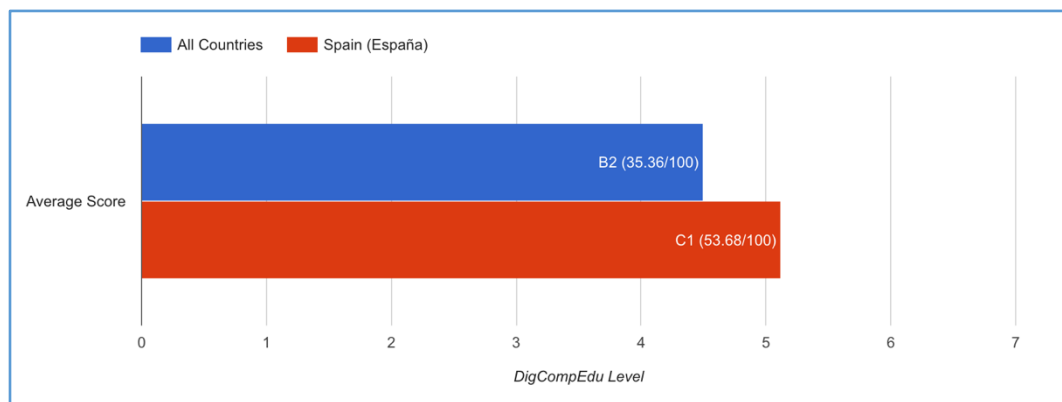
✓ Select one ...
Teaching Students (project's target)
Primary Teachers
Secondary/High School Teachers
University teachers

Je moet de gewenste filters selecteren (je kunt alles leeg laten zodat de hele projectresultaten worden gebruikt) en op "Lijst resultaten" drukken. Het openbare rapport toont de volgende elementen:

- Een koptekst met de samengevatte informatie en tellingen

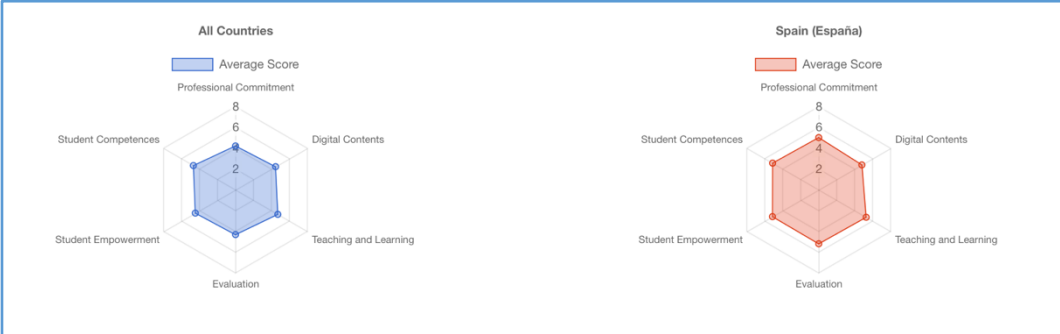
Country: Spain (España)
Target Group: Teaching Students (project's target)
Number of groups: 12
Number of participants: 286
Number of tests: 13
Average Score: C1 (53.68/100)
Max Score: C1 (82.25/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Een staafgrafiek met de globale gemiddelde score voor DigCompEdu niveau. Als er een land is geselecteerd, worden de globale resultaten samen met de landenresultaten getoond.



- Een "Radar" grafiek met de verdeling van de globale gemiddelde score per DigCompEdu gebied. Nogmaals, als er een land wordt geselecteerd, wordt er een tweede grafiek getoond met de resultaten van dit land.

DIGGING Projectrichtlijnen



Beheerfuncties

De rest van de opties in het menu "DIGGING statistics" zijn beheertools en worden hier beschreven:

- Deployment van toetsen: dit onderdeel toont de registratie van de aanvragen voor nieuwe toetsen. Wanneer leerkrachten nieuwe toetsen nodig hebben voor hun groepen, moeten ze een aanvraag invullen en de Moodle beheerder zal de overeenstemmende vragenlijsten voor hun groepscursussen aanmaken.

Zodra ze aangevraagd zijn, zijn ze te zien in deze sectie, naast de naam van de leerkracht die de test heeft aangevraagd, de groep waarnaar de test is gestuurd, de status ervan (Deployed of Wait) en de links om gemakkelijk toegang te krijgen tot de opgegeven test.

In de sectie "Deployed Test", wanneer de testimplementatie is voltooid, zijn er twee links:

Cursus: deze link stuurt je naar de test in de groepscursus.

Quiz: de link hieronder stuurt je rechtstreeks naar de Moodle-quiz die dit implementeert.

id	Requester	Organisation	Group	Test Model	Deployed Test	Status	Created	Last Modified	Edit
000062	Ernesto Colomo Magaña	[ES] Universidad de Málaga	[48] Primaria A - 2023	DIGGING-06-001-es	Test id: [66] Course: [ES_Org9_G48_2023] Primaria A - 2023/24 Quiz: DigCompeEdu Test 1 (es)	Deployed	13-02-24 17:23:21	6 days 21 hours	
000061	Ernesto Colomo Magaña	[ES] Universidad de Málaga	[45] Primaria F - 2023	DIGGING-06-001-es	Test id: [66] Course: [ES_Org9_G45_2023] Primaria F - 2023/24	Deployed	11-02-24 16:37:43	8 days 21 hours	

- Landen: dit onderdeel toont de code, naam en naam in de nationale taal van alle landen die deelnemen aan het project.

Code	Country	Country in national language	Edit
CY	Cyprus	Κύπρος	
ES	Spain	España	
GR	Greece	Ελλάδα	
HU	Hungary	Magyarország	
LV	Latvia	Latvija	
NL	The Netherlands	Nederland	

- Organisaties: dit onderdeel toont het identificatienummer, het land, de naam en de informatie om contact op te nemen met alle organisaties die deelnemen aan het project.

DIGGING statistics

Home DIGGING statistics Organisations

Organisations (10)

id. ▲	Country	City	Region	Name	Acronym	Type of center	Address	Contact Person	Contact Email	Contact Phone	Website	Edit
000001	CY			Open DIGGING (Κίρπος)	ODIGGING-CY	[1]						
000003	ES			Open DIGGING (demo)	ODIGGING-JTK	[1]						
000008	ES	Madrid	Madrid	Universidad Autónoma de Madrid	UAM	[3]	Ciudad Universitaria de Cantablanica 28049 Madrid		informacion.general@uam.es	+34 91 497 50 00	https://uam.es	
000009	ES	Málaga	Málaga	Universidad de Málaga	UMA	[3]	Av. de Cervantes, 2, 29016 Málaga	Julio Ruiz Palmero	julio@uma.es	696678821	https://www.uma.es/	
000011	GR	Patras	Achaia	University of Patras	Upatras	[3]	University of Patras, 26504 Rio, Greece	Anthi Karatrantou	akarata@upatras.gr	306977135434	https://www.upatras.gr/en/	

- Groepen: deze sectie verzamelt de lijst van alle groepen die in dit Moodle-platform aangemaakt zijn. Elke groep wordt naast zijn Id. nummer, de organisatie die erbij hoort, informatie over de leerkracht die verantwoordelijk is voor de groep en het academiejaar waartoe de groep behoort.

DIGGING statistics

Home DIGGING statistics Groups

Groups (46)

1 2 3 4 >

id. ▲	Organisation	Teacher	School Year	Group	Target group
000001	[ES] Open DIGGING (Demo)	Teacher Demo	2022	Group Demo	Teaching Students (project's target)
000002	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 452 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000003	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 201 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000004	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 2012 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000005	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 103 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000006	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 1121 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000007	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 1122 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000008	[ES] Universidad de Málaga	José Manuel Rios Ariza	2022	Primaria A	Teaching Students (project's target)
000009	[ES] Universidad de Málaga	José Sánchez Rodríguez	2022	Primaria B	Teaching Students (project's target)

- Toetsen: de lijst van beschikbare DIGGING toetsen met de organisatie en groep waartoe ze behoren, het gebruikte toetsmodel en links naar Moodle cursus en quiz voor directe toegang.

DIGGING statistics

Home > DIGGING statistics > Tests

Tests (65)

1 2 3 4 5 »

Id. ^	Organisation	Group	Test Model	Moodle Course	Moodle Quiz
000001	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up
000003	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en)
000004	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000005	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[2] Group 452 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G2_2022] Group 452 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000006	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[3] Group 201 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G3_2022] Group 201 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000007	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[4] Group 2012 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G4_2022] Group 2012 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000008	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[5] Group 103 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G5_2022] Group 103 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000009	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[6] Group 1121 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G6_2022] Group 1121 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)

- Deelnemers: dit is een lijst van alle studenten die deelnemen aan het project. Zoals in de afbeelding hieronder te zien is, kunnen docenten het identificatienummer, de naam, de organisatie, Vrouw/Mannelijk en de leeftijd van elke leerling controleren.

DIGGING statistics

Home > DIGGING statistics > Participants

Participants (2484)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 166 »

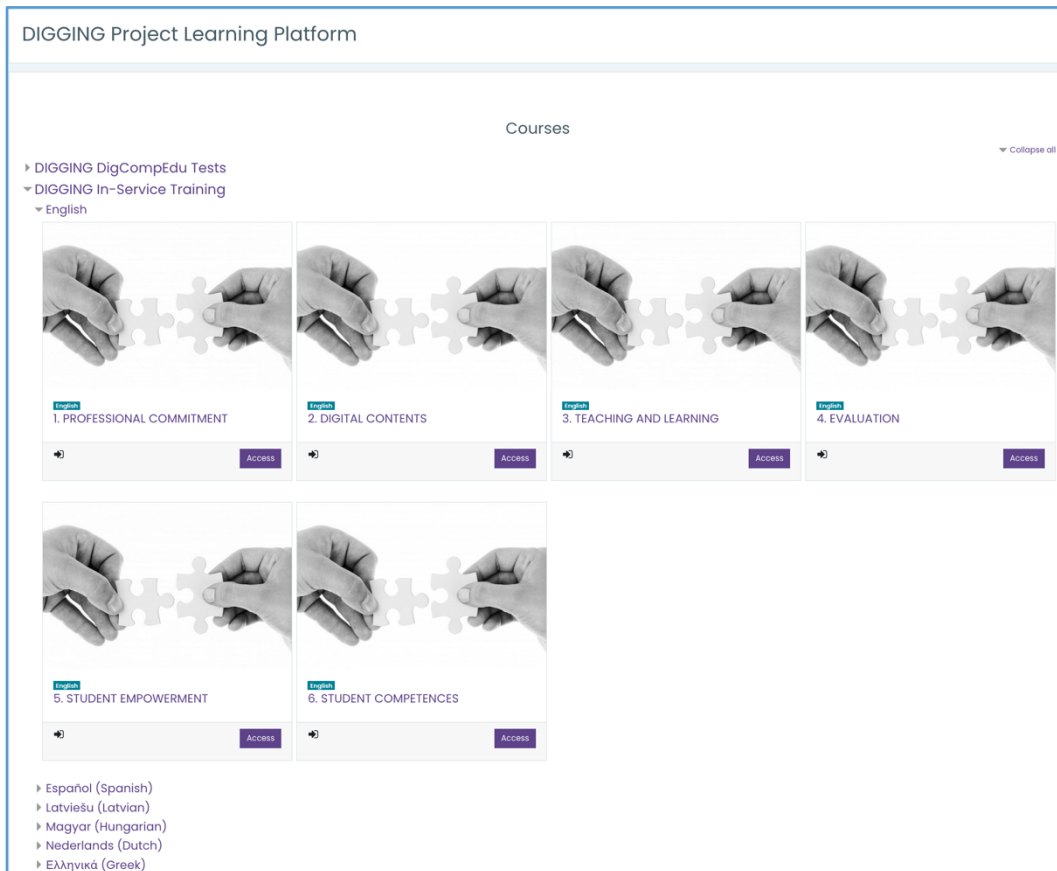
Id. ^	Participant	Organisation	Number in organisation	Gender	Age
000001	Student Demo	[ES] Open DIGGING (Demo)		Female	22
000002	Sara Albalajejo Arceo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000003	Candela Alonso Mora	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000004	Marta de Antonio Aguirre	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000005	Laura Aragon Galindo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	40
000006	Sara Benito Solanilla	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000007	Clara Bravo Esteban	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000008	Alba Cámara Manquillo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000009	Osman Cetinkol Ruiz	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Male	22

Bijscholingscursussen

Hetzelfde DIGGING eLearning platform, naast de DIGGING Base Line toetsen en het DIGGING statistieksysteem, biedt onderdak aan de bijscholingscursussen. Een reeks online cursussen over digitale competenties voor het onderwijs.

Je kunt de cursussen vinden via de startpagina en de link volgen:







<https://learning.digging-project.eu/course/index.php?categoryid=14>



DIGGING Project Learning Platform

Courses ▼ Collapse all

- ▶ DIGGING DigCompEdu Tests
- ▼ DIGGING In-Service Training
 - ▼ English

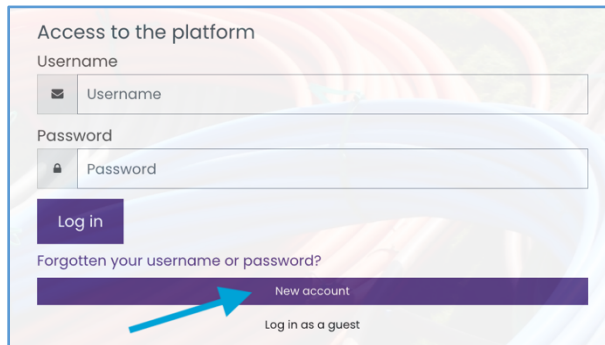
 English 1. PROFESSIONAL COMMITMENT ▶ Access	 English 2. DIGITAL CONTENTS ▶ Access	 English 3. TEACHING AND LEARNING ▶ Access	 English 4. EVALUATION ▶ Access
 English 5. STUDENT EMPOWERMENT ▶ Access	 English 6. STUDENT COMPETENCES ▶ Access		

- ▶ Español (Spanish)
- ▶ Latviešu (Latvian)
- ▶ Magyar (Hungarian)
- ▶ Nederlands (Dutch)
- ▶ Ελληνικά (Greek)

De bijscholingscursussen zijn beschikbaar in de projecttalen en staan open voor zelfinschrijving, dat wil zeggen dat elke gebruiker met een account op het platform gewoon naar een van de cursussen kan navigeren en zich kan inschrijven.

Daarnaast biedt het platform een zelfregistratiefunctie waarmee elke externe gebruiker een persoonlijke account kan aanmaken op het platform. Zodra een persoon een account heeft, kan hij/zij net als elke andere deelnemer deelnemen aan de cursussen.

Zelfregistratie is mogelijk via de toegangs- of aanmeldingsdialogvensters door gebruik te maken van de link "Nieuwe account" of "Nieuwe account aanmaken".



Access to the platform

Username

Password

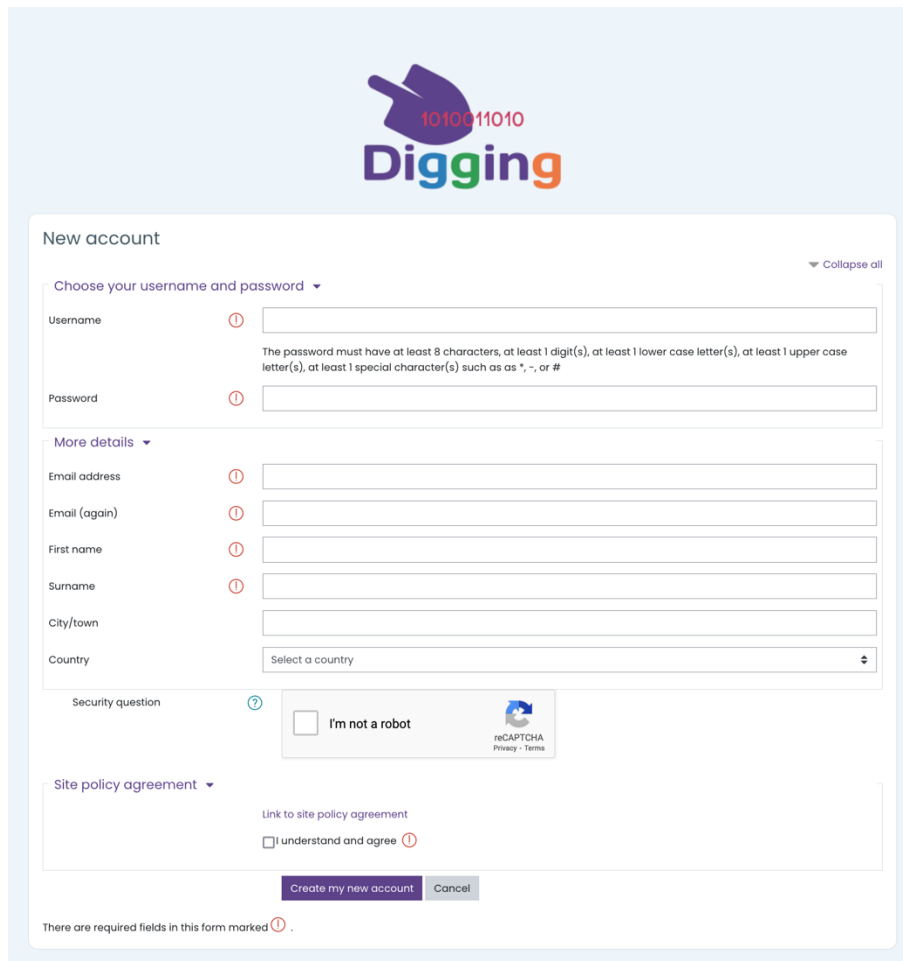
Log in

Forgotten your username or password?

New account

Log in as a guest

Het registratieformulier wordt weergegeven in de volgende afbeelding:



Digging

New account ▼ Collapse all

Choose your username and password ▼

Username

Password

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 special character(s) such as *, -, or #

More details ▼

Email address

Email (again)


First name

Surname

City/town

Country

Security question

I'm not a robot 

Site policy agreement ▼

[Link to site policy agreement](#)

I understand and agree

Create my new account Cancel

There are required fields in this form marked Ⓢ.

De gebruiker moet een werkend e-mailadres opgeven en dit zal worden gevalideerd door er per e-mail een validatielink naar toe te sturen. Er moet ook overeenstemming worden bereikt over het Sitebeleid met betrekking tot gegevensbescherming.

Er is een badgesysteem geïmplementeerd met 6 badges, één per module. Badges zijn compatibel met OpenBadges Standard en kunnen door gebruikers worden geëxporteerd naar hun badgerugzak.



Wanneer een gebruiker een van de modules voltooit, kent het systeem een "badge" toe. De gebruiker kan zijn badges zien op de gebruikersprofielpagina die beschikbaar is via het gebruikersmenu rechtsboven op de pagina.

