



ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ DIGGING

Προετοιμάστηκε από την UPATRAS
Έκδοση 1.0 / 12 Νοεμβρίου 2023

Τίτλος έργου: Εκπαιδευτικοί του μέλλοντος
Ακρωνύμιο έργου: DIGGING
Αριθμός Έργου: **2021-1-ES01-KA220-HED-000030297**

Εταίροι του έργου

Οργάνωση		Πρόσωπο
 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p>Πανεπιστήμιο της Μάλαγα UMA</p>	<p>Julio Ruiz Palmero Ernesto Colomo Magaña</p>
 <p>Magyar Rektori Konferencia</p>	<p>Magyar Rektori Konferencia MRK</p>	<p>Perényi Petra Fanni Perjés</p>
	<p>Stichting Kenniscentrum PRO WORK</p>	<p>Theo Grefkens Tessa den Bakker</p>
 <p>UNIVERSITY OF PATRAS ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p>	<p>Panepistimio Patron UPATRAS</p>	<p>Ανθή Καρατράντου Χρήστος Παναγιωτακόπουλος</p>
 <p>CARDET</p>	<p>Κέντρο για την προώθηση της έρευνας και της ανάπτυξης CARDET</p>	<p>Ευτυχία Ξηρού Παναγιώτης Κοσμάς</p>
 <p>UNIVERSITY OF LATVIA</p>	<p>Latvijas Universitate LU</p>	<p>Edīte Sarva Linda Daniela</p>
	<p>Jaitek Tecnología y formación JAITEK</p>	<p>Mariano Sanz Prieto Daniel Pérez Ovejero Saturio Rodriguez Fernandez</p>

Πίνακας περιεχομένων

<i>Εισαγωγή</i>	3
<i>Πρόσβαση και γλώσσα</i>	3
<i>Λογαριασμοί χρηστών: Ονόματα σύνδεσης και κωδικοί πρόσβασης</i>	3
<i>Ομάδες (Μαθήματα) και τεστ (κουίζ)</i>	4
<i>Προσπάθειες και αποτελέσματα</i>	10
<i>Μενού "DIGGING statistics"</i>	12
<i>Αναφορές</i>	13
<i>Λειτουργίες διαχειριστή</i>	26
<i>Μαθήματα κατάρτισης εν υπηρεσία</i>	29

Εισαγωγή

Ο οδηγός προορίζεται να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στα πρώτα βήματα στο σύστημα τεστ DIGGING. Παρουσιάζει το περιβάλλον και τη διαδικασία πρόσβασης και χρήσης των τεστ DIGGING, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν τους μαθητές τους και να λάβουν αναφορές σχετικά με τη δραστηριότητα των Βασικών Τεστ.

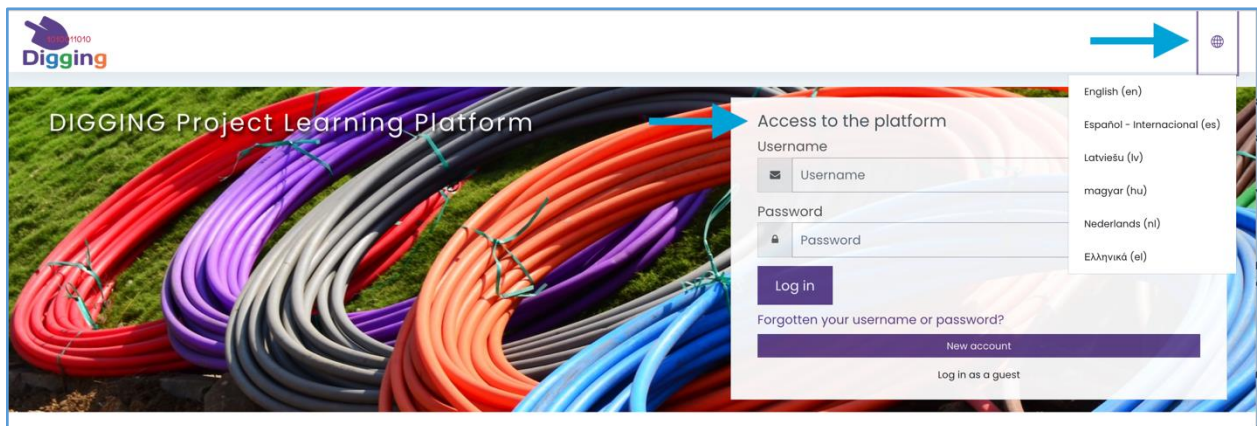
Πρόσβαση και γλώσσα

Τα τεστ DIGGING υλοποιούνται ως ερωτηματολόγια Moodle. Μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στην πλατφόρμα DIGGING Moodle στη διεύθυνση:

<https://learning.digging-project.eu>

Στην αρχική σελίδα του DIGGING θα βρείτε δύο κύριους αρχικούς διαλόγους (και οι δύο φαίνονται στην επόμενη εικόνα):

- Μενού γλώσσας: κοντά στην επάνω δεξιά πλευρά της σελίδας θα βρείτε ένα εικονίδιο με το σχήμα της υδρόγειου σφαίρας. Εάν η γλώσσα της προτίμησής σας δεν έχει επιλεγεί αυτόματα, χρησιμοποιήστε αυτό το μενού για να την επιλέξετε. Θα διατηρήσει την επιλογή σας καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίας σας.
- Φόρμα σύνδεσης: Επίσης, κοντά στην πάνω δεξιά περιοχή της σελίδας. Χρησιμοποιήστε την για να αποκτήσετε πρόσβαση στην πλατφόρμα με τον προσωπικό σας λογαριασμό.



Χρησιμοποιήστε το προσωπικό σας όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής σας για να εισέλθετε.

Λογαριασμοί χρηστών: Ονόματα σύνδεσης και κωδικοί πρόσβασης

Κάθε δάσκαλος και συμμετέχων θα έχει ένα όνομα χρήστη και έναν προκαθορισμένο κωδικό πρόσβασης, ο οποίος θα δημιουργείται αυτόματα. Τα ονόματα χρήστη είναι γενικά

ίδια με τη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με πεζά γράμματα. Ο εθνικός εταίρος του έργου σας θα σας παράσχει τα διαπιστευτήρια των συμμετεχόντων.

Μόλις οι χρήστες εισέλθουν στην πλατφόρμα για πρώτη φορά χρησιμοποιώντας αυτούς τους δεδομένους κωδικούς πρόσβασης, θα αναγκαστούν να αλλάξουν τον κωδικό πρόσβασης σε έναν νέο προσωπικό. Οι χρήστες θα πρέπει να χρησιμοποιούν κεφαλαία και πεζά γράμματα, αριθμούς και τυποποιημένα σύμβολα (* - %&# ...).

You must change your password to proceed. x

Change password

Username student

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s) such as as *, -, or #

Current password !

New password !

New password (again) !

[Save changes](#)

There are required fields in this form marked !.

Ομάδες (Μαθήματα) και τεστ (κουίζ)

Η πλατφόρμα DIGGING Moodle μας επιτρέπει να δημιουργήσουμε διαφορετικά μαθήματα. Σε αυτή την περίπτωση, δημιουργήθηκε ένας φάκελος με την ονομασία **DIGGING DigCompEdu Tests** προκειμένου να συγκεντρωθούν όλες οι διαφορετικές δοκιμές της βασικής γραμμής του έργου.

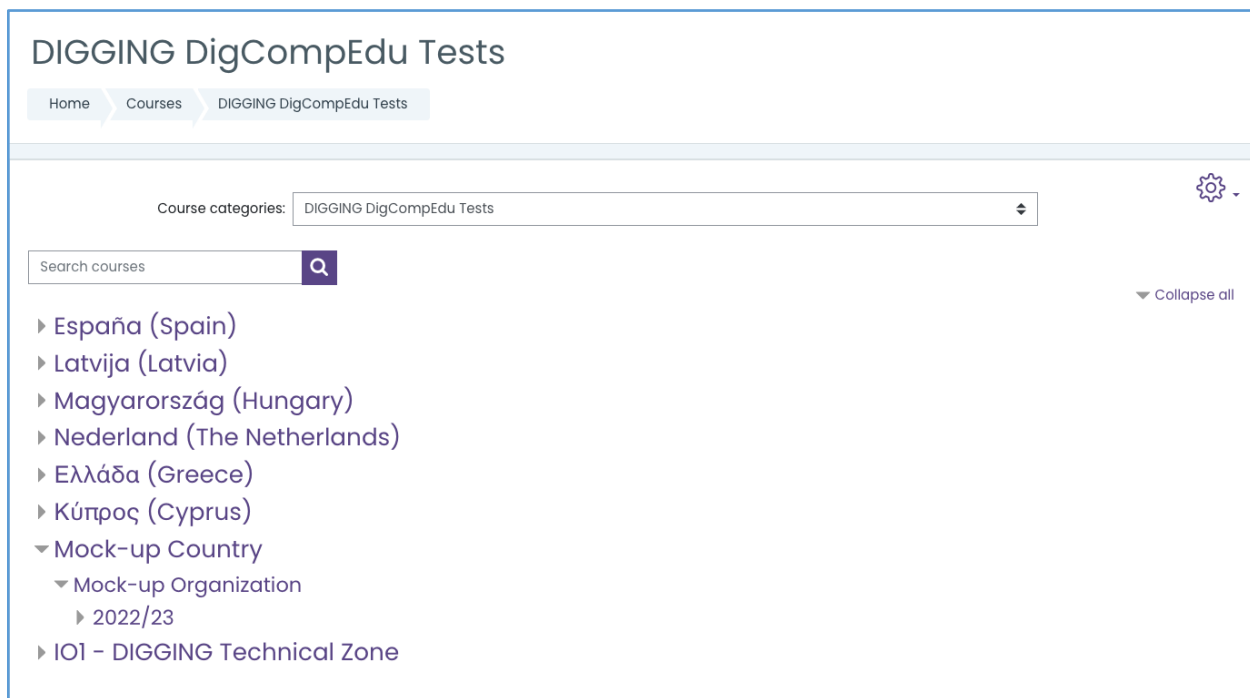
Ωστόσο, όταν έχουμε πρόσβαση στην πλατφόρμα, δεν θα βρισκόμαστε απευθείας σε αυτόν τον φάκελο, αλλά στην αρχική σελίδα του ιστότοπου ή στον προσωπικό σας πίνακα ελέγχου.

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο φάκελο **DIGGING DigCompEdu Tests**, μπορείτε απλά να περιηγηθείτε από την αρχική σελίδα. Επίσης, θα βρείτε τα μαθήματα στα οποία είστε εγγεγραμμένοι στο κύριο μενού στην αριστερή πλευρά της οθόνης, κάτω από την επιλογή **Τα ενεργά μου μαθήματα**- εκεί θα βρείτε μια λίστα με τα σύντομα ονόματα όλων των μαθημάτων σας. Εάν επιλέξετε το φάκελο **DIGGING DigCompEdu Test**, στην κύρια περιοχή της σελίδας θα δείτε τις κατηγορίες και το δέντρο μαθημάτων κάτω από το DIGGING DigCompEdu Tests. Είναι διατεταγμένο με μια κατηγορία ανά χώρα- υπάρχει επίσης μια κατηγορία "**Χώρα**" για σκοπούς επίδειξης. Μπορείτε επίσης να περιηγηθείτε σε αυτό το δέντρο κατηγοριών για να βρείτε τα μαθήματα και τις εξετάσεις σας.

(Δείτε την εικόνα οθόνης στην επόμενη σελίδα)

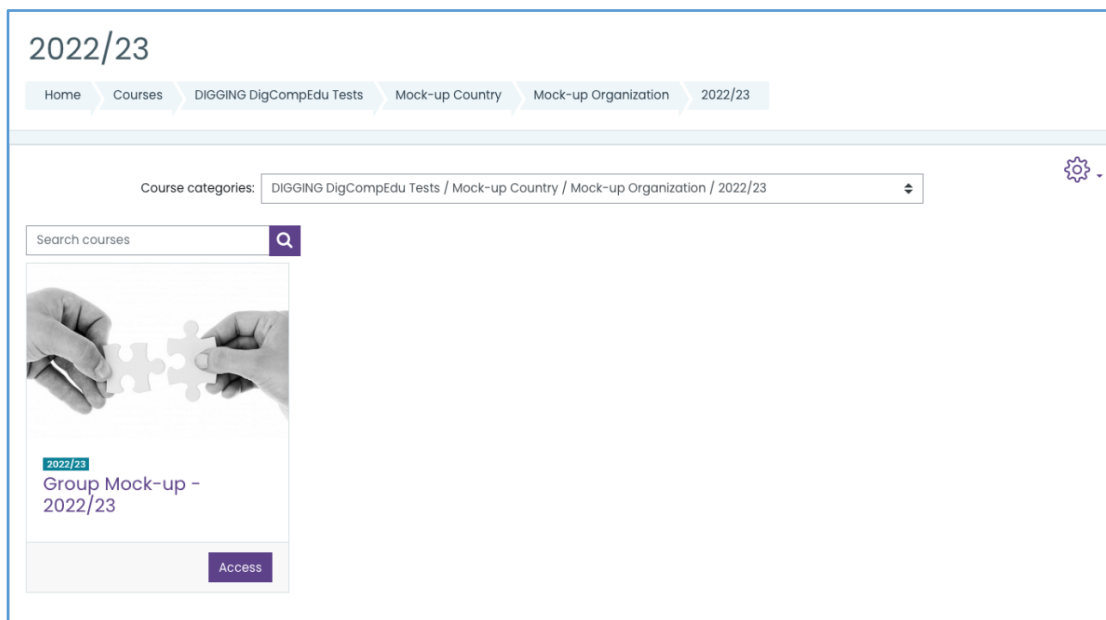
The screenshot shows the DIGGING Project Learning Platform interface. The left sidebar contains navigation options: Home, Dashboard, Calendar, Private files, Content bank, DIGGING statistics, and Site administration. The main content area is titled "DIGGING Project Learning Platform" and displays a "Courses" section. Under "Courses", there is a list of categories: DIGGING DigCompEdu Tests (with sub-items for España (Spain), Latvija (Latvia), Magyarország (Hungary), Nederland (The Netherlands), Ελλάδα (Greece), and Κύπρος (Cyprus)), Mock-up Country (with sub-item Mock-up Organization), and IO1 - DIGGING Technical Zone. A specific course card is visible for "2022/23 Group Mock-up - 2022/23" with an "Access" button. At the bottom of the page, there is an "Accessibility settings" link.

Και πάλι, αν επιλέξετε την κατηγορία **DIGGING DigCompEdu Tests** για να αποκτήσετε πρόσβαση στην περιοχή των δοκιμών της πλατφόρμας εκεί, μπορείτε να παρατηρήσετε ότι υπάρχει ένας συγκεκριμένος φάκελος για κάθε χώρα του εταίρου.



The screenshot shows the 'DIGGING DigCompEdu Tests' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Home', 'Courses', and 'DIGGING DigCompEdu Tests'. Below the tabs, there is a 'Course categories' dropdown menu set to 'DIGGING DigCompEdu Tests'. A search bar labeled 'Search courses' is present. A list of course categories is displayed, including 'Εσραña (Spain)', 'Latvija (Latvia)', 'Magyarország (Hungary)', 'Nederland (The Netherlands)', 'Ελλάδα (Greece)', 'Κύπρος (Cyprus)', 'Mock-up Country' (expanded to show 'Mock-up Organization' and '2022/23'), and 'IOI - DIGGING Technical Zone'. A 'Collapse all' button is visible on the right.

Εάν έχουμε πρόσβαση σε μια συγκεκριμένη χώρα, θα έχουμε τα διάφορα πανεπιστήμια και οργανισμούς. Αφού επιλέξουμε το επιθυμητό, θα πρέπει να επιλέξουμε το ακαδημαϊκό έτος. Τέλος, θα εμφανιστούν στην οθόνη οι διάφορες ομάδες που αντιστοιχούν σε αυτά τα στοιχεία. Κάθε μία από αυτές τις ομάδες υλοποιείται ως μάθημα Moodle. Το όνομα του μαθήματος σχηματίζεται από το όνομα της ομάδας και το αντίστοιχο έτος.



The screenshot shows the '2022/23' interface. At the top, there are navigation tabs: 'Home', 'Courses', 'DIGGING DigCompEdu Tests', 'Mock-up Country', 'Mock-up Organization', and '2022/23'. Below the tabs, there is a 'Course categories' dropdown menu set to 'DIGGING DigCompEdu Tests / Mock-up Country / Mock-up Organization / 2022/23'. A search bar labeled 'Search courses' is present. A course card is displayed with an image of hands holding puzzle pieces. The course title is '2022/23 Group Mock-up - 2022/23'. An 'Access' button is visible at the bottom of the course card.

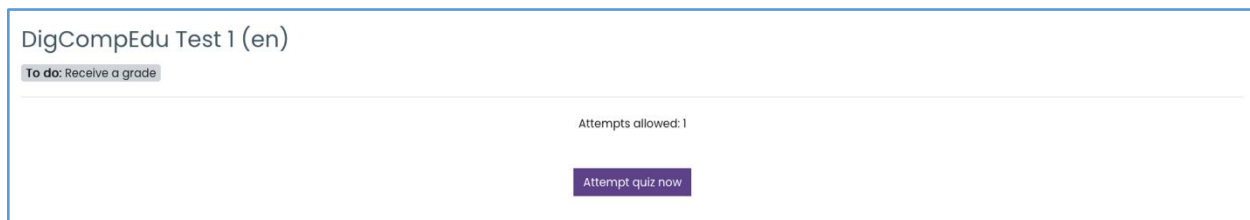
Όπως φαίνεται στην εικόνα της οθόνης, μόλις επιλέξουμε την επιθυμητή τοποθεσία, θα έχουμε πρόσβαση στο μάθημα, το οποίο φέρει το όνομα της ομάδας και το αντίστοιχο έτος.



The screenshot shows a Moodle course page titled "Group Mock-up - 2022/23". The breadcrumb trail includes: Home > Courses > DIGGING DigCompEdu Tests > Mock-up Country > Mock-up Organization > 2022/23 > CC_Org0_G0_2022. A gear icon is visible in the top right corner. Below the breadcrumb trail, there is a section titled "DIGGING DigCompEdu Tests". Underneath this section, there is a quiz titled "DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up" with a "Receive a grade" button.

Κάθε ένα από τα μαθήματα, θα έχει την τυπική δομή του Moodle, με δυνατότητα να υπάρχουν όσες εξετάσεις χρειάζονται. Το όνομα κάθε τεστ αποδίδεται σύμφωνα με τον αριθμό του τεστ και το ακρωνύμιο της γλώσσας που χρησιμοποιείται στο τεστ.

Οι συμμετέχοντες πρέπει απλώς να εισέλθουν στο τεστ και να πατήσουν το κουμπί "Attempt quiz now".



The screenshot shows the quiz page for "DigCompEdu Test 1 (en)". At the top left, there is a "To do: Receive a grade" button. In the center, it says "Attempts allowed: 1". At the bottom center, there is a purple button labeled "Attempt quiz now".

Το επόμενο σχήμα δείχνει την τελική εμφάνιση μιας δοκιμής.

Group Mock-up - 2022/23

Home My courses CC_Org0_G0_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en)

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.0000
[Flag question](#)

Tomorrow there is an official teachers meeting and you have detected bad behaviour in a student with good behaviour and you want to include an item on the agenda to address the problem. Which tool is the fastest and most effective?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Email
- c. Official messaging of the educational center (Intranet)
- d. I communicate it right at the start of the meeting

Question 2
Not yet answered
Marked out of 2.0000
[Flag question](#)

A student has frequently been absent from class without justification and we need to inform the family of this situation. What formal communication channel would you use?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Official school Email
- c. Make a phone call
- d. Post letter

Question 3
Not yet answered
Marked out of 4.0000
[Flag question](#)

After attendance at the school meeting and the decision-making process, the minutes must be signed after review by all the participants. How can we do it without attendance?

- a. Going through counselling and manually signing it
- b. Asking someone to sign for us
- c. Informed consent by email
- d. Using the digital signature

Question 4
Not yet answered
Marked out of 8.0000
[Flag question](#)

The students have carried out a project on environmental protection and want to share their experience and results with the educational community. How can we do it more effectively?

- a. Bulletin board
- b. School newspaper (print)
- c. School Social Media (Blog, facebook,...)
- d. School learning platform (LMS)

Question 5
Not yet answered
Marked out of 16.0000
[Flag question](#)

We want to present the vision-mission of the school so that families know our principles and have easy access to them. How can we do it more effectively?

- a. School website
- b. School newspaper (print)
- c. Brochure available in the secretariat
- d. School Learning Platform

Question 6
Not yet answered

We are going to carry out an activity for the International Women Day in cooperation with other schools of the district and we have to agree on the channels of communication and how the information is transferred. What steps should we follow?

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105
106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	

Finish attempt ...

Οι συμμετέχοντες πρέπει να ολοκληρώσουν και να αποστείλουν την "προσπάθεια" για να θεωρηθεί ως πλήρης απάντηση στο τεστ. Σημειώστε ότι επιτρέπεται μόνο 1 προσπάθεια ανά συμμετέχοντα.

Ένας συμμετέχων μπορεί να δει τα αποτελέσματα των εξετάσεων του χρησιμοποιώντας την επιλογή "Βαθμοί" από το κύριο μενού, στη σελίδα του μαθήματος.

Grade item	Grade
Group 201 - 2023/24	
DigCompEdu Test 1 (es)	B2 (26.23 %)

Προσπάθειες και αποτελέσματα

Μόλις οι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν το τεστ, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν πόσοι έχουν απαντήσει. Για να το κάνουν αυτό, πρέπει να εισέλθουν στο τεστ και να δουν τον συνολικό αριθμό των προσπαθειών που έγιναν. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να δουν το αποτέλεσμα που έλαβε κάθε συμμετέχων.

Υπάρχουν δύο τρόποι για να το δείτε:

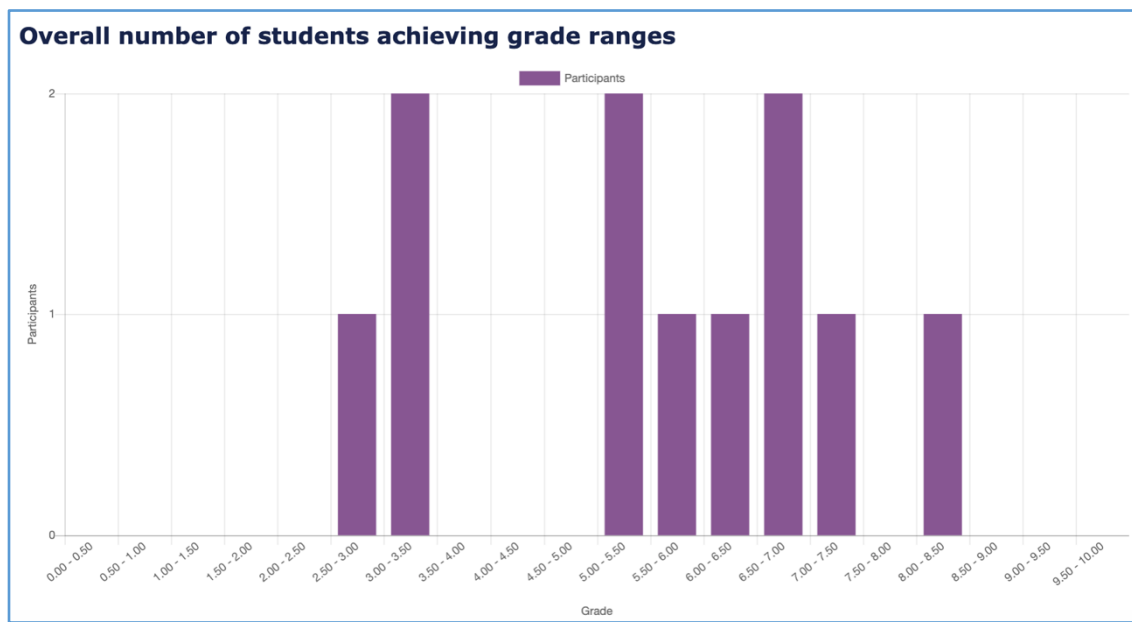
- Κάνοντας κλικ στο "Προσπάθειες"
- Κάνοντας κλικ στην επιλογή "Αποτελέσματα" - "Βαθμοί" στην ενότητα "Διαχείριση".

(Μπορείτε να δείτε και τους δύο συνδέσμους στην επόμενη εικόνα)


Αν κάνετε κλικ στις "Προσπάθειες" ή "Βαθμοί" θα σας εμφανίσει την πλήρη λίστα και αυτή είναι η οπτική εμφάνιση. Ο πρώτος αριθμός που εμφανίζεται στη στήλη "Βαθμός" θα είναι ο τελικός βαθμός του συμμετέχοντα, ενώ οι υπόλοιπες στήλες αντιπροσωπεύουν τα σημεία στίξης που έλαβε σε κάθε μία από τις ερωτήσεις που απάντησε.

First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/100.00	Q. 1 /0.0722	Q. 2 /0.1443	Q. 3 /0.2886	Q. 4 /0.5772	Q. 5 /1.1544	Q. 6 /2.3088	Q. 7 /0.0722	Q. 8 /0.1443	Q. 9 /0.2886	Q. 10 /0.5772
Student Demo Review attempt	student-demo@digging-project.eu	Finished	12 August 2022 5:30 PM	12 August 2022 5:38 PM	8 mins 1 sec	-42.86	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886	✗ -0.5772	✗ -1.1544	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886
Overall average						-42.86 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)	-0.5772 (1)	-1.1544 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί μπορούν επίσης να δουν στην ίδια έκθεση το συνολικό επίπεδο της τάξης τους, βλέποντας το διάγραμμα συνολικής βαθμολογίας και την κατανομή των βαθμών.



Εάν οι καθηγητές κάνουν κλικ στο "Ανασκόπηση προσπάθειας" για κάθε μαθητή από τη λίστα προσπαθειών, θα μπορούν να δουν το τεστ όπως το έχει απαντήσει ο μαθητής.

	First name / Surname	Email address
	Student Demo Review attempt	student-demo@digging-project.eu

Στο επάνω μέρος δεξιά, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν με πράσινο χρώμα τις ερωτήσεις που απάντησαν σωστά οι συμμετέχοντες και με κόκκινο χρώμα αυτές που δεν απάντησαν σωστά και, ανά ερώτηση, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν την επιλογή που επέλεξε ο μαθητής και την ανατροφοδότηση που έδωσε η πλατφόρμα.

(Δείτε την εικόνα οθόνης στην επόμενη σελίδα)

Group Mock-up - 2022/23

Home Courses DIGGING DigCompEdu Tests Mock-up Country Mock-up Organization 2022/23 CC_Org0_G0_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up

Student Demo

Started on Friday, 12 August 2022, 5:30 PM
 State Finished
 Completed on Friday, 12 August 2022, 5:38 PM
 Time taken 8 mins 1 sec
 Marks -594.00/1386.00
 Grade -42.86 out of 100.00

Question 1
 Correct
 Mark 1.0000 out of 1.0000
 Flag question
 Edit question

Question A1 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	1.0000

Question 2
 Correct
 Mark 2.0000 out of 2.0000
 Flag question
 Edit question

Question A2 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	2.0000

Question 3
 Incorrect
 Mark -2.0000 out of 4.0000
 Flag

Question B1 Text

a. Answer A - Correct
 b. Answer B ✗

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132			

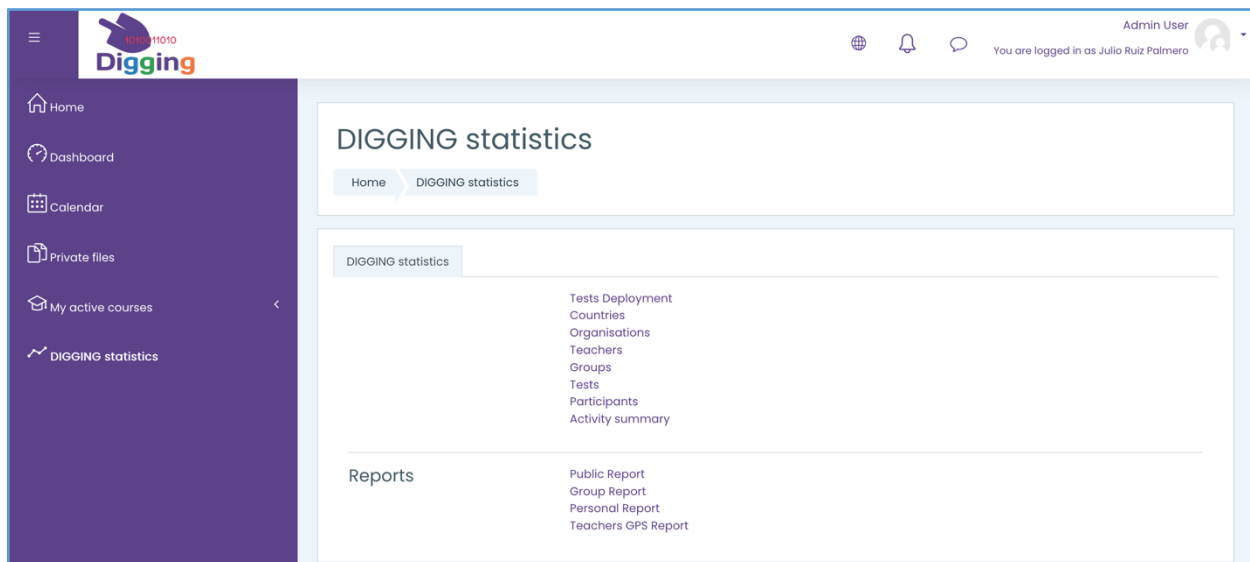
Show all questions on one page
 Finish review

Τα πάντα σχετικά με τις εκθέσεις που παρουσιάστηκαν μέχρι στιγμής είναι τυποποιημένα εργαλεία του Moodle. Στο υπόλοιπο αυτού του οδηγού παρουσιάζεται η λειτουργικότητα του έργου DIGGING Project που έχει αναπτυχθεί ειδικά.

Μενού "DIGGING statistics"

Η πλατφόρμα DIGGING Moodle μας επιτρέπει να λαμβάνουμε πληροφορίες σχετικά με τις επιδόσεις των συμμετεχόντων μας σε κάθε ένα από τα τεστ και πολύ γενικές πληροφορίες σχετικά με τις διάφορες οργανώσεις και ομάδες που συμμετέχουν στο έργο.

Η πρόσβαση σε αυτή τη λειτουργία γίνεται μέσω της πλοήγησης στο κύριο μενού στα αριστερά της σελίδας. Θα είναι πάντα διαθέσιμη στις γενικές σελίδες του Moodle και στις σελίδες μαθημάτων σας. Εκεί θα βρείτε το μενού "ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ" όπως στην εικόνα:



Αυτό το μενού προσφέρει διάφορες επιλογές:

Αναφορές

Το τμήμα αυτό προσφέρει τη δυνατότητα παρακολούθησης της προόδου και των επιδόσεων των ομάδων και των συμμετεχόντων.

- Αναφορά ομάδας: επιλέξτε αυτή την αναφορά για να ελέγξετε τα αποτελέσματα των δοκιμών που πραγματοποιήθηκαν από μια συγκεκριμένη ομάδα (βλέπε επόμενα σχήματα).

DIGGING statistics

Home DIGGING statistics Reports Group Report

Group Report

Report with all participants by selecting test group

Select country:
Spain (España)

Select organization in "Spain (España)":
Open DIGGING (Demo)

Select teacher in organization "Open DIGGING (Demo)":
Demo, Teacher

Select group for teacher "Demo, Teacher":
Group Demo (2022)

List Results

Αφού επιλέξουμε όλα τα στοιχεία που καθορίζουν την ομάδα μας (χώρα, οργανισμός, δάσκαλος και ομάδα που θέλουμε να ελέγξουμε) και χρησιμοποιήσουμε το κουμπί "Λίστα αποτελεσμάτων", μπορούμε να έχουμε μια λεπτομερή εικόνα των αποτελεσμάτων της συγκεκριμένης ομάδας.

Τα αποτελέσματα αυτά εμφανίζονται με πολύ οπτικό τρόπο με τα ακόλουθα στοιχεία:

- Μια επικεφαλίδα με τις συνοπτικές πληροφορίες της ομάδας

Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

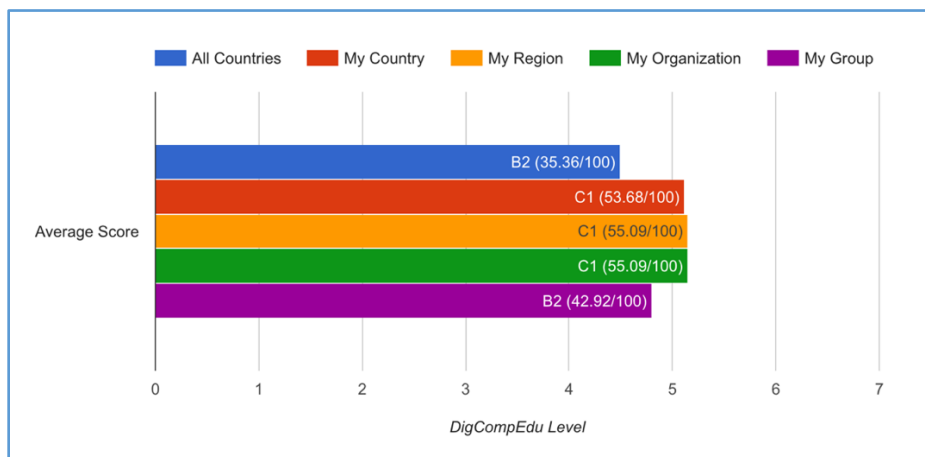
Μαζί με τις παγκόσμιες μέσες μετρήσεις και τα αποτελέσματα

Number of participants: 1

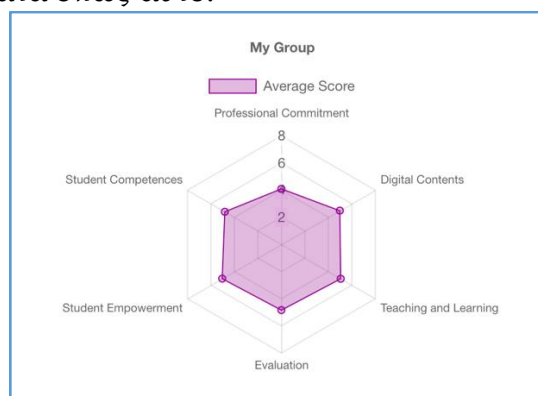
Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Ένα ραβδόγραμμα με το μέσο όρο του τελικού βαθμού της ομάδας σε σχέση με τον ίδιο για τα ανώτερα "πλαίσια": τον υπόλοιπο οργανισμό, την περιοχή, τη χώρα και τον κόσμο.

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING



- Και για κάθε ένα από τα ίδια "πλαίσια", ένα διάγραμμα "Radar" ή "Spiderweb" που δείχνει το μέσο βαθμό κατανομημένο σε συγκεκριμένες περιοχές, έτσι υπάρχουν συνολικά 5 διαγράμματα όπως αυτό:



- Τέλος, εμφανίζεται η ενότητα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ με το πλήρες σύνολο των δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των βαθμών κάθε μαθητή με λεπτομέρειες ανά τομέα και θέμα. Ο πίνακας λειτουργεί σε μεγάλο βαθμό ως δυναμικός πίνακας στο Excel και ο χρήστης μπορεί να αλληλεπιδράσει με αυτόν, λαμβάνοντας διαφορετικά σχήματα συνάθροισης.

DATA DETAILS				
Sex				
Average Score		DigCompEdu Level		
Participant	Area	Topic	Average Score (Score/100, Level)	
☑ Cuesta Pérez, Sara (Student ID:73)	☑ Digital Contents	Creating and modifying digital resources	14.29	B1
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00	--
		Selecting digital resources	71.43	C1
		Average Score (Score/100, Level)	19.84	B1
	☑ Evaluation		46.30	B2
	☑ Professional Commitment		28.17	B2
	☑ Student Competences		49.37	C1
	☑ Student Empowerment		60.85	C1
	☑ Teaching and Learning		67.46	C1
	Average Score (Score/100, Level)		45.92	B2
☑ Cumbicus Villalta, Alejandra (Student ID:74)			61.40	C1
☑ Garcia Garcia, Lucia (Student ID:77)			42.39	B2
☑ Gil Parrabera, Raquel (Student ID:78)			69.81	C1
☑ Hernandez Ballesteros, Nerea (Student ID:79)			51.23	C1
☑ Montilla Ríos, Andrea (Student ID:84)			24.06	B2
☑ Olmo Sánchez, Elena del (Student ID:86)			45.82	B2
☑ Ortiz Torres, Emily Dayanna (Student ID:87)			25.14	B2
☑ Rosell Jimenez, María (Student ID:89)			51.41	C1
☑ Vázquez De Castro Prieto, Juan (Student ID:90)			12.01	B1
Average Score (Score/100, Level)			42.92	B2

- Προσωπική αναφορά: αυτή η αναφορά επιτρέπει στους καθηγητές να ελέγχουν τα αποτελέσματα ενός συγκεκριμένου συμμετέχοντα, σε όλες τις εξετάσεις που απαντήθηκαν κατά τη διάρκεια του χρόνου. Επίσης, ένας συμμετέχων μπορεί να λάβει απευθείας την προσωπική του/της έκθεση.

Personal Report

Report with the tests of a selected participant

Select country:

Spain (España) ▾

Select organization in "Spain (España)":

Open DIGGING (Demo) ▾

Select teacher in organization "Open DIGGING (Demo)":

Demo, Teacher ▾

Select group for teacher "Demo, Teacher":

Group Demo (2022) ▾

Select participant in group "Group Demo (2022)":
(Only participants with answered tests will be shown)

Demo, Student ▾

[List Results](#)

Θα πρέπει να επιλέξουμε τη χώρα, τον οργανισμό και τον συμμετέχοντα. Λάβετε υπόψη σας ότι, όπως φαίνεται στις εικόνες, θα εμφανίζονται μόνο οι συμμετέχοντες που έχουν ήδη ολοκληρώσει ένα τεστ.

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

Μόλις επιλέξουμε έναν συμμετέχοντα, θα εμφανιστεί η έκθεση με τα αποτελέσματα του συμμετέχοντα. Περιλαμβάνει τη χρονολογική εξέλιξη των διαδοχικών απαντήσεων των τελικών βαθμών του τεστ και έναν πίνακα με τις λεπτομέρειες κάθε απάντησης του τεστ ανά περιοχή και θέμα.

Επίσης, ως μέρος του συστήματος καθοδήγησης, εμφανίζεται μια ενότητα με συνιστώμενους πόρους.

Τα στοιχεία της έκθεσης είναι:

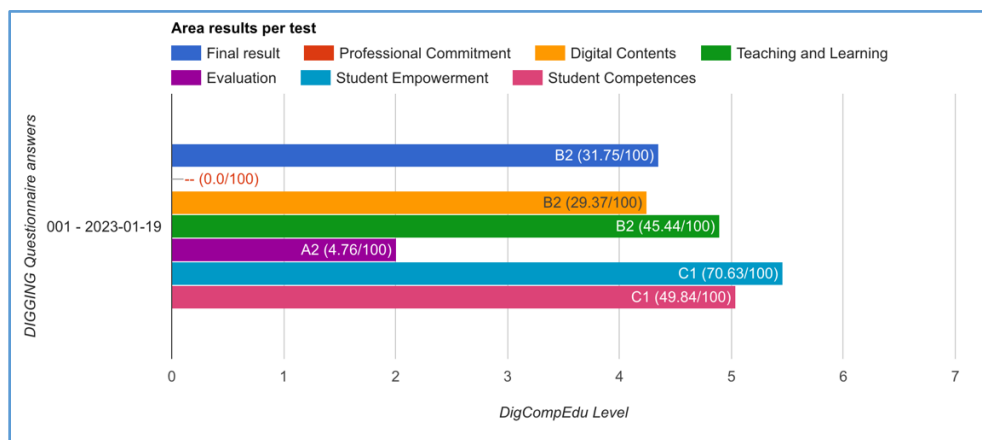
- Μια επικεφαλίδα με τις συνοπτικές πληροφορίες του συμμετέχοντα

Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Participant: Demo, Student
Participant Org. Id.:
Sex: Female
Year of birth: 2001

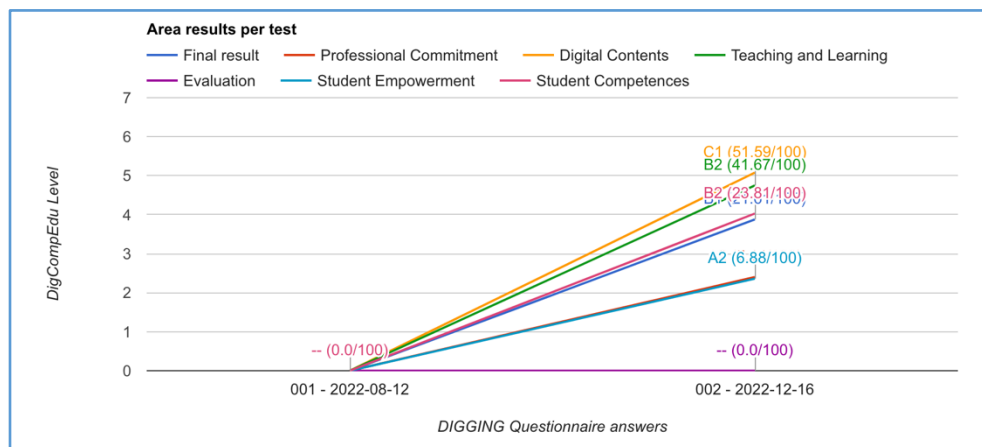
Μαζί με τις παγκόσμιες μέσες μετρήσεις και τα αποτελέσματα

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Ένα γράφημα με τα αποτελέσματα όλων των δοκιμών. Εάν υπάρχει μόνο ένα απαντημένο τεστ, εμφανίζεται ένα ραβδόγραμμα. Εάν υπάρχουν περισσότερες από μία δοκιμασίες, τότε εμφανίζεται ένα γραμμικό γράφημα με τα αποτελέσματα των δοκιμασιών σε χρονολογική σειρά. Τα τεστ αναγνωρίζονται από έναν αύξοντα αριθμό και την ημερομηνία απάντησης.



Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING



- Με τον ίδιο τρόπο όπως και για την έκθεση ομάδας, εμφανίζεται μια ενότητα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ με το πλήρες σύνολο των δεδομένων, συμπεριλαμβανομένων των βαθμών των μαθητών με λεπτομέρειες ανά εξέταση, περιοχή και θέμα. Ο πίνακας λειτουργεί σε μεγάλο βαθμό ως Δυναμικός Πίνακας στο Excel και ο χρήστης μπορεί να αλληλεπιδράσει με αυτόν, λαμβάνοντας διαφορετικά σχήματα συνάθροισης.

DATA DETAILS			
Test model	Group name	Teacher name	
Average score	DigCompEdu Level		
DIGGING Questionnaire answers	Area	Topic	Average score (Score/100, Level)
001 - 2022-08-12	Digital Contents	Creating and modifying digital resources	0.00 --
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00 --
		Selecting digital resources	0.00 --
		Average score (Score/100, Level)	0.00 --
	Evaluation		0.00 --
	Professional Commitment		0.00 --
	Student Competences		0.00 --
002 - 2022-12-16	Student Empowerment		0.00 --
	Teaching and Learning		0.00 --
	Average score (Score/100, Level)		0.00 --
	Average score (Score/100, Level)		21.61 B1

- Τέλος, παρουσιάζεται ένας πίνακας με τα μέσα επίπεδα DigCompEdu ανά περιοχή και υποπεριοχή DigCompEdu. Ο πίνακας περιλαμβάνει μια στήλη με συνδέσμους προς προτεινόμενους πόρους.

Suggested Resources			
DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

Οι σύνδεσμοι πόρων παραπέμπουν σε μια σύνθετη αναζήτηση πόρων στο

<https://repository.digging-project.eu/>

Η αναζήτηση αυτή γίνεται με τη χρήση της περιοχής, της υποπεριοχής και του μέσου επιπέδου DigCompEdu. Επιπλέον, αναζητούνται πόροι στα αγγλικά και στην εθνική γλώσσα της χώρας του οργανισμού/καθηγητή. Εφόσον το αποθετήριο συμπληρώνεται με πόρους, θα εμφανίζονται διάφοροι σύνδεσμοι.

- Έκθεση GPS για τους εκπαιδευτικούς: η έκθεση αυτή επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να εντοπίσουν χρήσιμες πηγές δεδομένων των αποτελεσμάτων για μία από τις ομάδες τους.

Teachers GPS Report

Report with resources for a selected group

Select country:

Spain (España)▼

**Select organization in
"Spain (España)":**

Open DIGGING (Demo)▼

**Select teacher in organization
"Open DIGGING (Demo)":**

Demo, Teacher▼

**Select group for teacher
"Demo, Teacher":**

Group Demo (2022)▼

List Results

Θα πρέπει να επιλέξουμε τη χώρα, τον οργανισμό, τον εκπαιδευτικό και μία από τις ομάδες του.

Η έκθεση έχει ως επί το πλείστον την ίδια δομή με την έκθεση του ομίλου με τα ακόλουθα στοιχεία:

- Μια επικεφαλίδα με τις συνοπτικές πληροφορίες της ομάδας

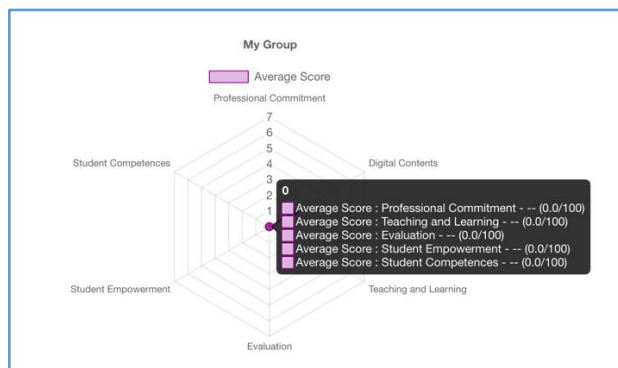
Country: Spain
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

Μαζί με τις παγκόσμιες μέσες μετρήσεις και τα αποτελέσματα

Number of participants: 1

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Το γράφημα ραντάρ για τους μέσους όρους ανά περιοχή "Η ομάδα μου"



- Με τον ίδιο τρόπο όπως και στην προσωπική έκθεση, παρουσιάζεται ένας πίνακας με τα μέσα επίπεδα DigCompEdu ανά περιοχή και υποπεριοχή DigCompEdu. Ο πίνακας περιλαμβάνει μια στήλη με συνδέσμους προς προτεινόμενους πόρους.

Suggested Resources			
DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

Οι σύνδεσμοι πόρων παραπέμπουν σε μια σύνθετη αναζήτηση πόρων στο

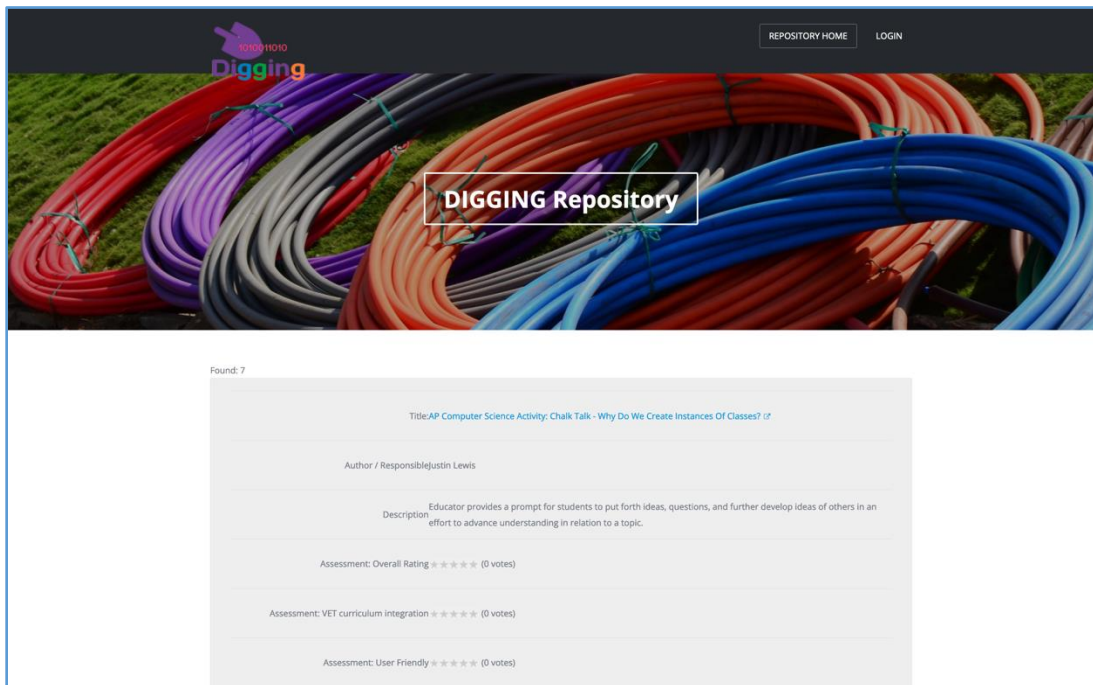
<https://repository.digging-project.eu/>

Η αναζήτηση αυτή συντίθεται χρησιμοποιώντας την περιοχή, την υποπεριοχή και τον μέσο όρο των συμμετεχόντων στην ομάδα. Επιπλέον, αναζητούνται πόροι στα

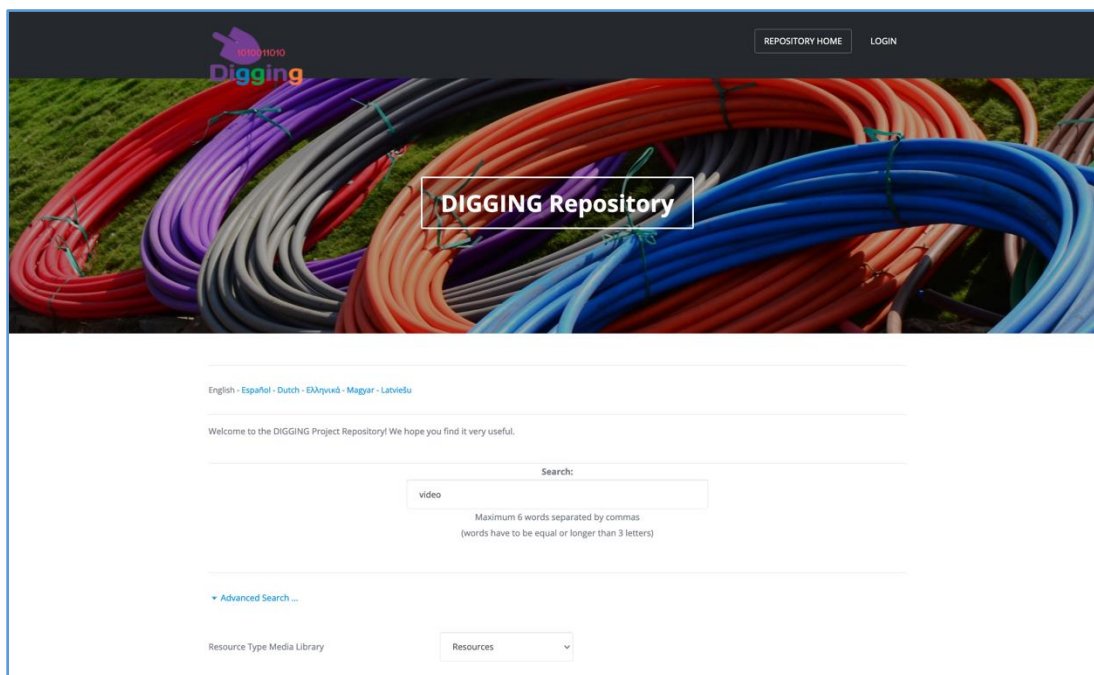
Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

αγγλικά και στην εθνική γλώσσα της χώρας του οργανισμού/καθηγητή. Εφόσον το αποθετήριο συμπληρώνεται με πόρους, θα εμφανίζονται διάφοροι σύνδεσμοι.

Η εμφάνιση των προτεινόμενων πόρων στο αποθετήριο πόρων του DIGGING παρουσιάζεται στην επόμενη εικόνα. Μια λίστα με περιλήψεις πόρων μπορεί να πλοηγηθεί στα μεταδεδομένα των πόρων και, τέλος, στον ίδιο τον πόρο:



Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί και οι συμμετέχοντες μπορούν να περιηγηθούν απευθείας στην κεντρική σελίδα του αποθετηρίου DIGGING, όπου μπορούν να βρουν ένα δωρεάν εργαλείο αναζήτησης στο αποθετήριο. Δεν απαιτείται εγγραφή.



- Δημόσια έκθεση: αυτή η έκθεση δείχνει τα γενικά αποτελέσματα του έργου και είναι διαθέσιμη σε κάθε χρήστη, ακόμη και σε μη εγγεγραμμένους επισκέπτες. Επιτρέπει το φιλτράρισμα ανά χώρα ή το σύνολο των αποτελεσμάτων του έργου και υπάρχουν επίσης φίλτρα ανά φύλο και ομάδα-στόχο των συμμετεχόντων.

Public Report

Select country:
Spain (España) ▾

Select Target Group:
Teaching Students (| ▾

Select Female/Male:
-- ▾

List Results

Η ομάδα-στόχος του έργου είναι "οι φοιτητές μελλοντικοί διδάσκοντες" στο πανεπιστήμιο, αλλά το σύστημα επιτρέπει τον ορισμό ομάδων καθηγητών που εργάζονται ήδη ως καθηγητές σε διαφορετικές εκπαιδευτικές βαθμίδες. Με αυτόν τον τρόπο το σύστημα μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο αυτοαξιολόγησης για τους Εκπαιδευτικούς.

Target group

re are required fields in this form marked

✓ Select one ...

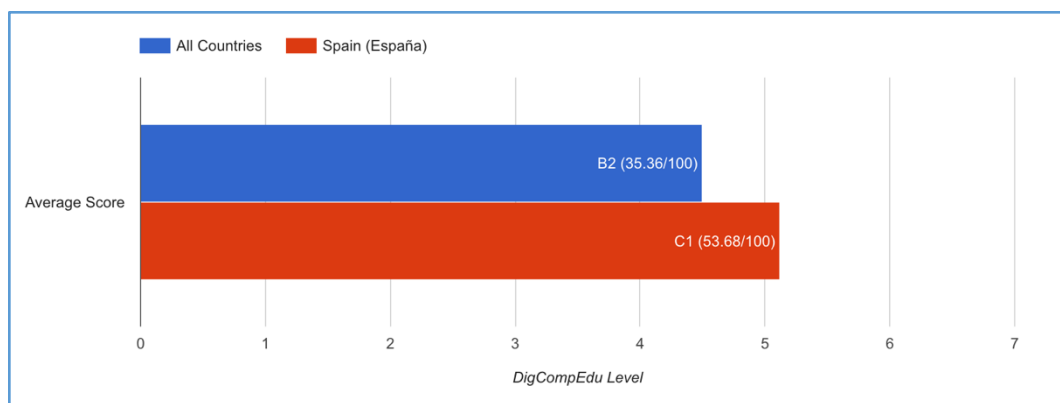
- Teaching Students (project's target)
- Primary Teachers
- Secondary/High School Teachers
- University teachers

Θα πρέπει να επιλέξετε τα επιθυμητά φίλτρα (όλα μπορούν να παραμείνουν κενά, ώστε να χρησιμοποιηθούν τα αποτελέσματα όλου του έργου) και να πατήσετε "List results" (Λίστα αποτελεσμάτων). Η δημόσια έκθεση εμφανίζει τα ακόλουθα στοιχεία:

- Μια επικεφαλίδα με τις συνοπτικές πληροφορίες και τις μετρήσεις

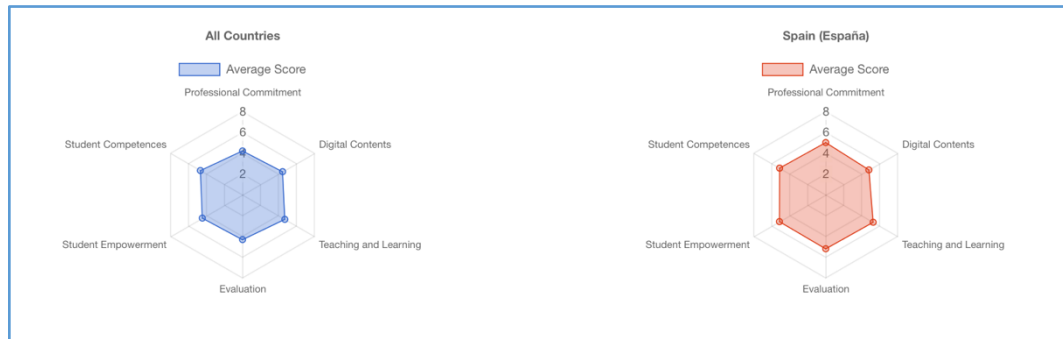
Country: Spain (España)
Target Group: Teaching Students (project's target)
Number of groups: 12
Number of participants: 286
Number of tests: 13
Average Score: C1 (53.68/100)
Max Score: C1 (82.25/100)
Min Score: -- (0.0/100)

- Ένα ραβδόγραμμα με τον παγκόσμιο μέσο όρο βαθμολογίας για το επίπεδο DigCompEdu. Εάν έχει επιλεγεί μια χώρα, τα παγκόσμια αποτελέσματα εμφανίζονται μαζί με τα αποτελέσματα της χώρας.



- Ένα διάγραμμα "ραντάρ" με την κατανομή της συνολικής μέσης βαθμολογίας ανά τομέα DigCompEdu. Και πάλι, αν επιλεγεί μια χώρα, εμφανίζεται ένα δεύτερο διάγραμμα με τα αποτελέσματα της χώρας αυτής.

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING



Λειτουργίες διαχειριστή





Οι υπόλοιπες επιλογές στο μενού "DIGGING statistics" είναι εργαλεία διαχείρισης και περιγράφονται εδώ:

- **Ανάπτυξη δοκιμών:** η ενότητα αυτή δείχνει την καταχώριση των αιτήσεων για νέες δοκιμές. Όταν οι καθηγητές χρειάζονται να έχουν έτοιμα νέα τεστ για τις ομάδες τους, πρέπει να συμπληρώσουν ένα αίτημα και ο διαχειριστής του Moodle θα δημιουργήσει τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια στα μαθήματα της ομάδας τους.













Μόλις ζητηθούν, μπορούν να προβληθούν σε αυτή την ενότητα, δίπλα στο όνομα του εκπαιδευτικού που ζήτησε το τεστ, την ομάδα στην οποία απευθύνεται, την κατάστασή του (Ανάπτυξη ή Αναμονή) και τους συνδέσμους για εύκολη πρόσβαση στο εν λόγω τεστ.

Στην ενότητα "Deployed Test", όταν ολοκληρωθεί η ανάπτυξη της δοκιμής, υπάρχουν δύο σύνδεσμοι:

- ο **Μάθημα:** αυτός ο σύνδεσμος σας στέλνει στο τεστ μέσα στο ομαδικό μάθημα.
- ο **Κουίζ:** ο παρακάτω σύνδεσμος σας στέλνει απευθείας στο κουίζ του Moodle που το υλοποιεί.

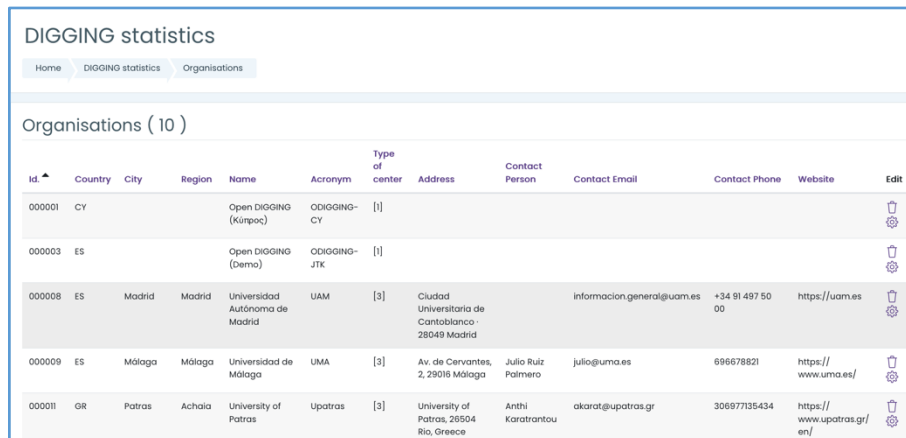
id.	Requester	Organisation	Group	Test Model	Deployed Test	Status	Created	Last Modified	Edit
000062	Ernesto Colomo Magaña	[ES] Universidad de Málaga	[48] Primaria A - 2023	DIGGINGQ-06-001-es	Test id: [66] Course: [ES_Org9_G48_2023] Primaria A - 2023/24 Quiz: DigCompEdu Test 1 (es)	Deployed	13-02-24 17:23:21	6 days 21 hours	 
000061	Ernesto Colomo Magaña	[ES] Universidad de Málaga	[45] Primaria F - 2023	DIGGINGQ-06-001-es	Test id: [65] Course: [ES_Org9_G45_2023] primaria F - 2023/24	Deployed	11-02-24 16:37:43	8 days 21 hours	 

- **Χώρες:** στο τμήμα αυτό εμφανίζονται ο κωδικός, το όνομα και η ονομασία στην εθνική γλώσσα όλων των χωρών που συμμετέχουν στο έργο.

Code	Country	Country in national language	Edit
CY	Cyprus	Κύπρος	 
ES	Spain	España	 
GR	Greece	Ελλάδα	 
HU	Hungary	Magyarország	 
LV	Latvia	Latvija	 
NL	The Netherlands	Nederland	 

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

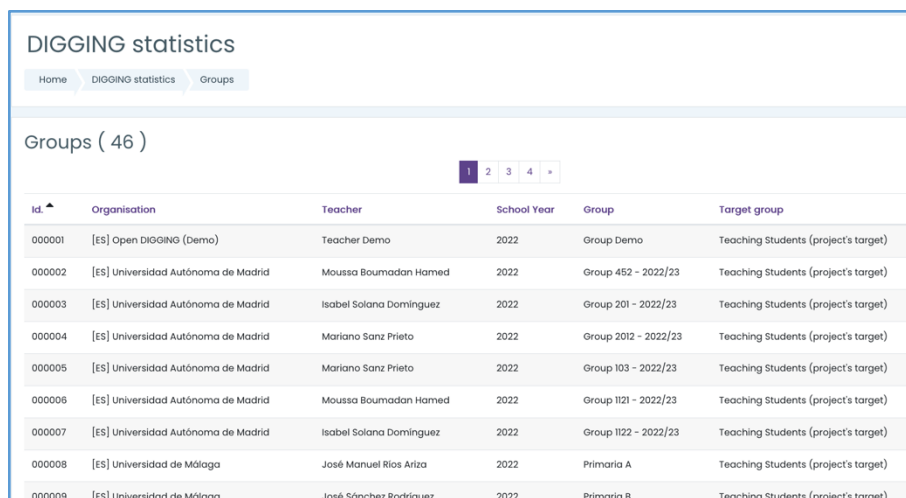
- Οργανισμοί: Σε αυτό το τμήμα εμφανίζονται ο αριθμός, η χώρα, το όνομα και οι πληροφορίες επικοινωνίας με όλους τους οργανισμούς που συμμετέχουν στο έργο.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' interface with the 'Organisations' tab selected. It displays a table of 10 organizations with columns for ID, Country, City, Region, Name, Acronym, Type of center, Address, Contact Person, Contact Email, Contact Phone, Website, and Edit. The table includes entries for Cyprus, Spain (Madrid, Málaga), and Greece (Patras).

id	Country	City	Region	Name	Acronym	Type of center	Address	Contact Person	Contact Email	Contact Phone	Website	Edit
000001	CY			Open DIGGING (Κύπρος)	ODIGGING-CY	[1]						
000003	ES			Open DIGGING (Demo)	ODIGGING-JTK	[1]						
000008	ES	Madrid	Madrid	Universidad Autónoma de Madrid	UAM	[3]	Ciudad Universitaria de Cantoblanco, 28049 Madrid		informacion.general@uam.es	+34 91 497 50 00	https://uam.es	
000009	ES	Málaga	Málaga	Universidad de Málaga	UMA	[3]	Av. de Cervantes, 2, 29018 Málaga	Julio Ruiz Palmero	julio@uma.es	696678821	https://www.uma.es/	
000011	GR	Patras	Achaia	University of Patras	Upatras	[3]	University of Patras, 26504 Rio, Greece	Anthi Karatrantou	akarot@upatras.gr	306977135-434	https://www.upatras.gr/en/	

- Ομάδες: αυτή η ενότητα συγκεντρώνει τη λίστα όλων των ομάδων που έχουν δημιουργηθεί σε αυτή την πλατφόρμα Moodle. Κάθε ομάδα παρουσιάζεται δίπλα στο αναγνωριστικό της. Αριθμό, τον Οργανισμό που ανήκει, τις πληροφορίες του υπεύθυνου καθηγητή της ομάδας και το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο ανήκει.

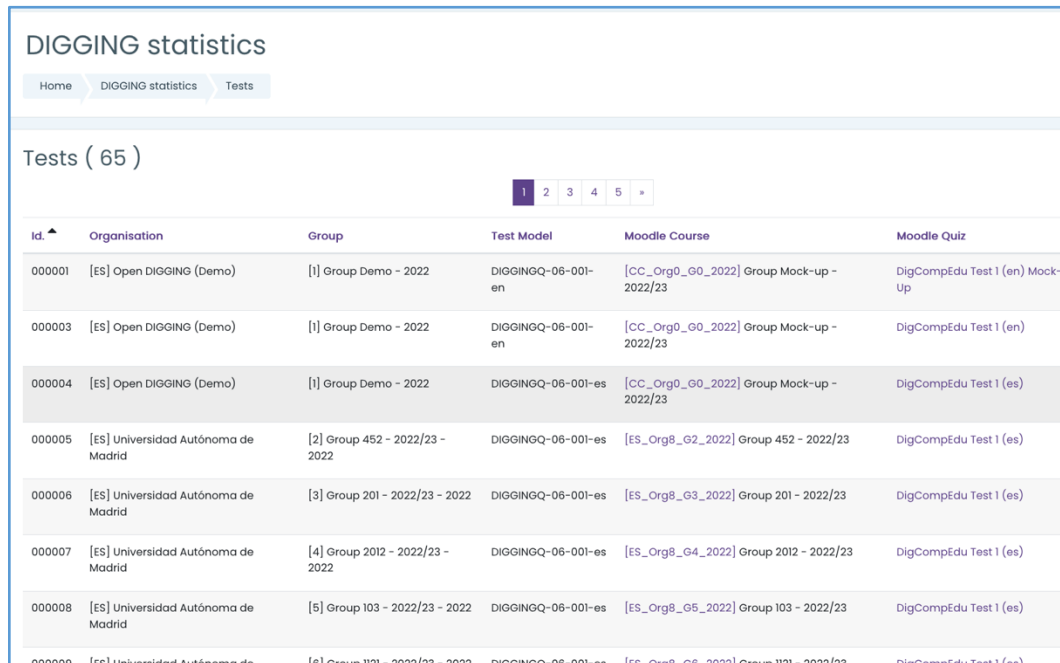


The screenshot shows the 'DIGGING statistics' interface with the 'Groups' tab selected. It displays a table of 46 groups with columns for ID, Organisation, Teacher, School Year, Group, and Target group. The table lists groups for various organizations and teachers, including 'Group Demo', 'Group 452 - 2022/23', etc.

id	Organisation	Teacher	School Year	Group	Target group
000001	[ES] Open DIGGING (Demo)	Teacher Demo	2022	Group Demo	Teaching Students (project's target)
000002	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 452 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000003	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 201 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000004	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 2012 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000005	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 103 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000006	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 1121 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000007	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 1122 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000008	[ES] Universidad de Málaga	José Manuel Rios Ariza	2022	Primaria A	Teaching Students (project's target)
000009	[ES] Universidad de Málaga	José Sánchez Rodríguez	2022	Primaria B	Teaching Students (project's target)

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

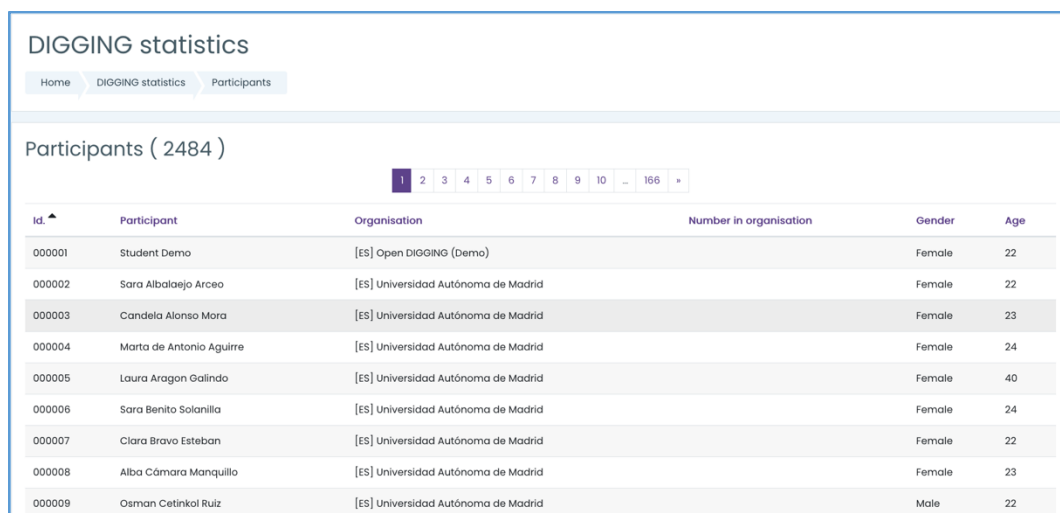
- Δοκιμασίες: ο κατάλογος των διαθέσιμων δοκιμασιών DIGGING που δείχνει τον οργανισμό και την ομάδα στην οποία ανήκουν, το μοντέλο δοκιμασίας που χρησιμοποιείται και τους συνδέσμους προς το μάθημα Moodle και το κουίζ για άμεση πρόσβαση.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a breadcrumb trail: Home > DIGGING statistics > Tests. The main heading is 'Tests (65)'. Below it is a pagination control showing page 1 of 5. The table below lists test entries with columns: id, Organisation, Group, Test Model, Moodle Course, and Moodle Quiz.

id. ^	Organisation	Group	Test Model	Moodle Course	Moodle Quiz
000001	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up
000003	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en)
000004	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000005	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[2] Group 452 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G2_2022] Group 452 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000006	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[3] Group 201 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G3_2022] Group 201 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000007	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[4] Group 2012 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G4_2022] Group 2012 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000008	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[5] Group 103 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G5_2022] Group 103 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000009	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[6] Group 1121 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G6_2022] Group 1121 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)

- Συμμετέχοντες: πρόκειται για έναν κατάλογο όλων των μαθητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ελέγξουν τον αριθμό, το όνομα, τον οργανισμό, το φύλο και την ηλικία κάθε μαθητή.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a breadcrumb trail: Home > DIGGING statistics > Participants. The main heading is 'Participants (2484)'. Below it is a pagination control showing page 1 of 166. The table below lists participant entries with columns: id, Participant, Organisation, Number in organisation, Gender, and Age.

id. ^	Participant	Organisation	Number in organisation	Gender	Age
000001	Student Demo	[ES] Open DIGGING (Demo)		Female	22
000002	Sara Albalajejo Arceo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000003	Candela Alonso Mora	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000004	Marta de Antonia Aguirre	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000005	Laura Aragon Galindo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	40
000006	Sara Benito Solanilla	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000007	Clara Bravo Esteban	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000008	Alba Cámara Manquillo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000009	Osman Cetinkol Ruiz	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Male	22

Μαθήματα κατάρτισης εν υπηρεσία

Η ίδια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης DIGGING, εκτός από τα τεστ και το σύστημα στατιστικών DIGGING Base Line, φιλοξενεί και τα μαθήματα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης. Ένα σύνολο διαδικτυακών μαθημάτων για την ψηφιακή επάρκεια στην εκπαίδευση.

Τα μαθήματα μπορείτε να τα βρείτε από την αρχική σελίδα και ακολουθώντας τον σύνδεσμο:

<https://learning.digging-project.eu/course/index.php?categoryid=14>

DIGGING Project Learning Platform

Courses

▶ DIGGING DigCompEdu Tests
▼ DIGGING In-Service Training
▼ English

1. PROFESSIONAL COMMITMENT

2. DIGITAL CONTENTS

3. TEACHING AND LEARNING

4. EVALUATION

5. STUDENT EMPOWERMENT

6. STUDENT COMPETENCES

▶ Español (Spanish)
▶ Latviešu (Latvian)
▶ Magyar (Hungarian)
▶ Nederlands (Dutch)
▶ Ελληνικά (Greek)

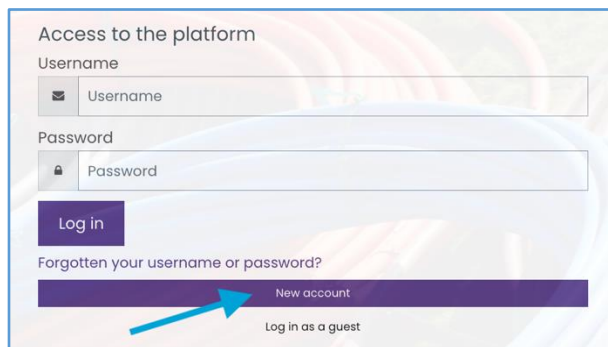
Τα μαθήματα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης είναι διαθέσιμα στις γλώσσες του έργου και είναι ανοικτά για αυτοεγγραφή, δηλαδή οποιοσδήποτε χρήστης με λογαριασμό στην πλατφόρμα μπορεί απλώς να πλοηγηθεί σε οποιοδήποτε από τα μαθήματα και να εγγραφεί.

Εκτός αυτού, η πλατφόρμα προσφέρει μια λειτουργία αυτοεγγραφής που επιτρέπει σε κάθε εξωτερικό χρήστη να δημιουργήσει έναν προσωπικό λογαριασμό στην πλατφόρμα. Μόλις

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

ένα άτομο αποκτήσει λογαριασμό, μπορεί να εισέλθει στα μαθήματα όπως κάθε άλλος συμμετέχων.

Η αυτοεγγραφή είναι διαθέσιμη από τους διαλόγους πρόσβασης ή σύνδεσης χρησιμοποιώντας τον σύνδεσμο "Νέος λογαριασμός" ή "Δημιουργία νέου λογαριασμού".



Access to the platform

Username

Username

Password

Password

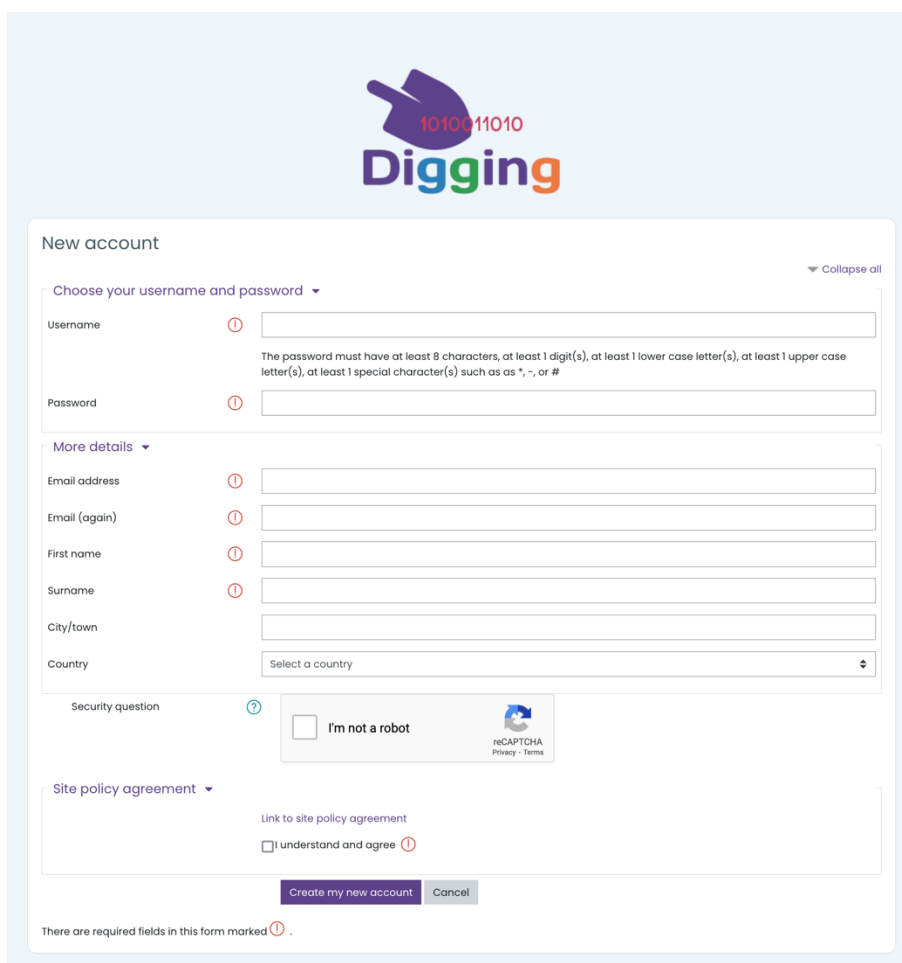
Log in

Forgotten your username or password?

New account

Log in as a guest

Η φόρμα εγγραφής εμφανίζεται στην επόμενη εικόνα:



1010011010
Digging

New account

Choose your username and password

Username

Password

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 special character(s) such as *, -, or #

More details

Email address

Email (again)

First name

Surname

City/town

Country

Select a country

Security question

I'm not a robot

reCAPTCHA
Privacy - Terms

Site policy agreement

Link to site policy agreement

I understand and agree

Create my new account Cancel

There are required fields in this form marked with a red circle icon.

Ο χρήστης πρέπει να δώσει μια λειτουργική διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και θα επικυρωθεί με την αποστολή ενός συνδέσμου επικύρωσης μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επίσης, θα πρέπει να συμφωνηθεί η πολιτική του ιστότοπου σχετικά με την προστασία δεδομένων.

Εφαρμόστηκε ένα σύστημα σήματος με 6 σήματα, ένα ανά ενότητα. Τα σήματα είναι συμβατά με το OpenBadges Standard και μπορούν να εξαχθούν από τους χρήστες στο σακίδιο των σημάτων τους.



Όταν ένας χρήστης ολοκληρώνει μία από τις ενότητες, το σύστημα απονέμει ένα "σήμα". Ο χρήστης μπορεί να δει τα σήματά του στη σελίδα του προφίλ χρήστη που είναι διαθέσιμη από το μενού χρήστη που βρίσκεται πάντα στην επάνω δεξιά πλευρά της σελίδας.

Κατευθυντήριες γραμμές έργου DIGGING

The screenshot displays the 'Perfil de usuario' (User Profile) page in the DIGGING system. The interface is in Spanish and features a dark purple sidebar on the left with navigation options: 'Página Principal', 'Área personal', 'Calendario', 'Archivos privados', 'Mis cursos activos', and 'Estadísticas de DIGGING'. The main content area is titled 'Perfil de usuario' and includes a breadcrumb trail: 'Página Principal > Área personal > Perfil'. A user profile card shows a placeholder for a profile picture and the name 'Usuario Oculto'. Below this, there are sections for 'Detalles de usuario' (User Details), 'Detalles del curso' (Course Details), 'Insignias' (Badges), 'Miscelánea' (Miscellaneous), 'Informes' (Reports), and 'Actividad de accesos' (Access Activity). The 'Detalles de usuario' section shows the email 'Usuario Oculto' and the country 'España'. The 'Detalles del curso' section lists 'Perfiles de curso' for 'Group 104 - 2023/24', including '2. CONTENIDO DIGITAL' and '6. COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES'. The 'Insignias' section displays two badges: 'DIGGING Project In-Service Training: Digital Contents' and 'DIGGING Project In-Service Training: Student Competences'. The 'Actividad de accesos' section shows the first access on Thursday, February 15, 2024, at 09:44 (8 days 2 hours) and the last access on Wednesday, February 21, 2024, at 09:54 (2 days 2 hours). A top navigation bar includes 'Admin User' and a dropdown menu for 'Usuario Oculto' with options like 'Área personal', 'Perfil', 'Calificaciones', 'Mensajes', 'Preferencias', and 'Cerrar sesión'.