



DIRECTRICES PROYECTO DIGGING

Desarrollado por UPATRAS
Version 1.0 / 12 Noviembre 2023

Título del proyecto: DIGital competences for engaGING future educators
Acrónimo del proyecto: DIGGING
Número del proyecto: **2021-1-ES01-KA220-HED-000030297**

Consortio del proyecto

Organización		Profesionales
 <p>UNIVERSIDAD DE MÁLAGA</p>	<p>Universidad de Málaga UMA</p>	<p>Julio Ruiz Palmero Ernesto Colomo Magaña</p>
 <p>Magyar Rektori Konferencia</p>	<p>Magyar Rektori Konferencia MRK</p>	<p>Perényi Petra Fanni Perjés</p>
	<p>Stichting Kenniscentrum PRO WORK</p>	<p>Theo Grefkens Tessa den Bakker</p>
 <p>UNIVERSITY OF PATRAS ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ</p>	<p>Panepistimio Patron UPATRAS</p>	<p>Anthi Karatrantou Christos Panagiotakopoulos</p>
	<p>Centro para el avance de la investigación y el desarrollo CARDET</p>	<p>Eftychia Xerou Panagiotis Kosmas</p>
 <p>UNIVERSITY OF LATVIA</p>	<p>Universidad de Letonia LU</p>	<p>Edīte Sarva Linda Daniela</p>
	<p>Jaitek Tecnología y formación JAITEK</p>	<p>Mariano Sanz Prieto Daniel Pérez Ovejero Saturio Rodriguez Fernandez</p>

Índice

<i>Introducción</i>	3
<i>Obtener acceso e idiomas</i>	3
<i>Cuentas de usuario: Nombres de inicio de sesión y contraseñas.</i>	3
<i>Grupos (cursos) y Pruebas (test)</i>	4
<i>Intentos y resultados.</i>	9
<i>Menú “estadísticas DIGGING”</i>	12
<i>Informes</i>	13
<i>Funciones de administración</i>	26
<i>Cursos de formación continua</i>	29

Introducción

Esta pequeña guía pretende ayudar a los profesores en los primeros pasos en el sistema de tests DIGGING. Presenta el entorno y el proceso de acceso y uso de los tests DIGGING para que puedan apoyar a sus alumnos y alumnas y obtener informes sobre la actividad de los Tests de Base.

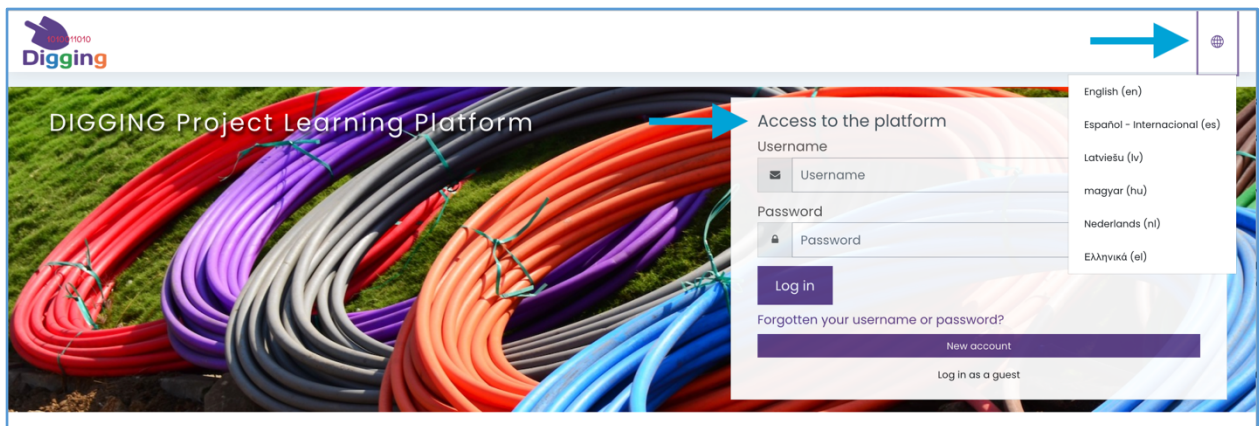
Obtener acceso e idiomas

Los tests DIGGING se implementan como cuestionarios Moodle. Puedes obtener acceso a la plataforma Moodle de DIGGING en:

<https://learning.digging-project.eu>

En la página principal de DIGGING encontrarás dos diálogos iniciales principales (ambos se muestran en la siguiente imagen):

- Menú de idiomas: cerca de la parte superior derecha de la página encontrarás un icono con la forma de un globo terráqueo; te dará acceso al menú desplegable de idiomas. Si tu idioma preferido no se selecciona automáticamente, utiliza este menú para elegirlo. Mantendrá tu selección durante toda la sesión.
- Formulario de acceso: También cerca de la zona superior derecha de la página. Utilízalo para acceder a la plataforma con tu cuenta personal.



Utiliza tu nombre de usuario y contraseña para entrar.

Cuentas de usuario: Nombres de inicio de sesión y contraseñas.

Cada docente y participante tendrá un nombre de usuario y una contraseña predefinidos, que se generarán automáticamente. Los nombres de usuario en general son los mismos que la dirección de correo electrónico en minúsculas. Tu socio nacional del proyecto te proporcionará las credenciales de los participantes.

Una vez que los usuarios accedan a la plataforma por primera vez utilizando estas contraseñas dadas, se verán obligados a cambiar la contraseña por una nueva. Los usuarios deberán utilizar letras mayúsculas y minúsculas, números y símbolos estándar (* - %&# ...).

You must change your password to proceed. x

Change password

Change password

Username student

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 non-alphanumeric character(s) such as *, -, or #

Current password !

New password !

New password (again) !

Save changes

There are required fields in this form marked ! .

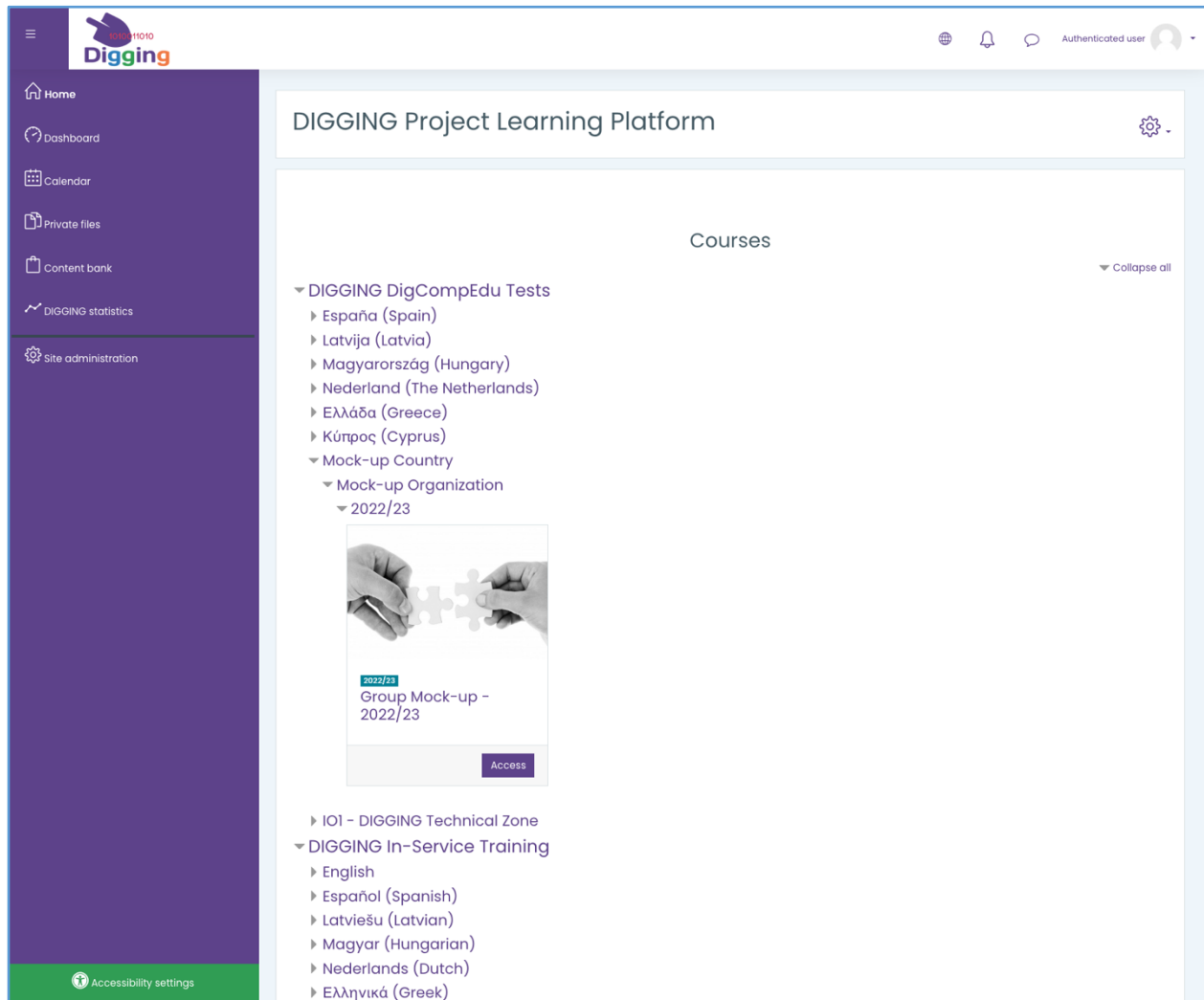
Grupos (cursos) y Pruebas (test)

La plataforma moodle DIGGING nos permite crear diferentes cursos. En este caso, se ha creado una carpeta llamada **DIGGING DigCompEdu Tests** para compilar todos los diferentes test de la línea base del proyecto.

Sin embargo, cuando accedamos a la plataforma, no nos situaremos directamente en esta carpeta sino en la página de inicio del sitio o en tu dashboard personal.

Para acceder a la carpeta **DIGGING DigCompEdu Tests**, basta con navegar desde la página de inicio. Además, encontrarás los cursos en los que estás matriculado en el menú principal de la parte izquierda de la pantalla, en la opción **Mis cursos activos**; allí encontrarás una lista con los nombres abreviados de todos sus cursos. Si seleccionas la carpeta **DIGGING DigCompEdu Test**, en el área principal de la página verás el árbol de categorías y cursos bajo **DIGGING DigCompEdu Tests**. Está organizado con una categoría por país; también hay una categoría "**Mock-up Country**" para fines de demostración. También puedes navegar por este árbol de categorías para encontrar tus cursos y pruebas.

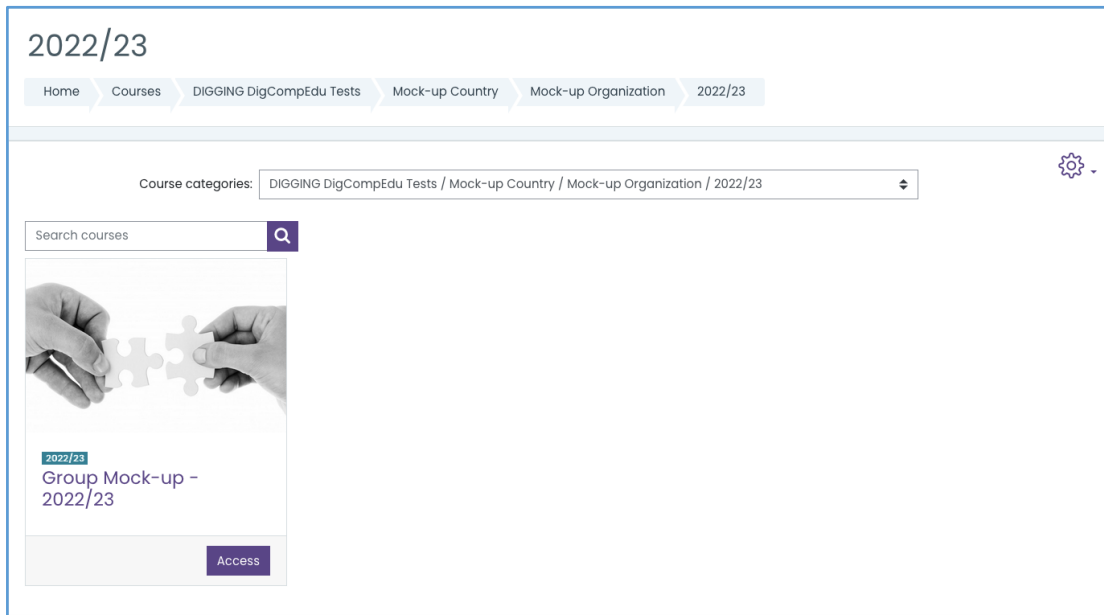
(Ver la captura de pantalla en la página siguiente)



The screenshot displays the DIGGING Project Learning Platform interface. On the left is a dark purple navigation sidebar with the following items: Home, Dashboard, Calendar, Private files, Content bank, DIGGING statistics, and Site administration. At the bottom of the sidebar is an 'Accessibility settings' button. The main content area is titled 'DIGGING Project Learning Platform' and features a 'Courses' section. Under 'Courses', there is a 'Collapse all' button and a list of categories: 'DIGGING DigCompEdu Tests' (expanded), 'IO1 - DIGGING Technical Zone', and 'DIGGING In-Service Training'. The 'DIGGING DigCompEdu Tests' category is further divided into: 'España (Spain)', 'Latvija (Latvia)', 'Magyarország (Hungary)', 'Nederland (The Netherlands)', 'Ελλάδα (Greece)', 'Κύπρος (Cyprus)', 'Mock-up Country', and 'Mock-up Organization'. The 'Mock-up Organization' category is expanded to show '2022/23'. Under '2022/23', there is a course card for 'Group Mock-up - 2022/23' with an 'Access' button. Below this, there is a list of languages: 'English', 'Español (Spanish)', 'Latviešu (Latvian)', 'Magyar (Hungarian)', 'Nederlands (Dutch)', and 'Ελληνικά (Greek)'. The top right of the interface shows a user profile icon labeled 'Authenticated user'.

De nuevo, si se selecciona la categoría **DIGGING DigCompEdu Tests** para acceder a la zona de tests de la plataforma allí se puede observar que hay una carpeta específica para cada uno de los países socios.

Si accedemos a un país concreto, tendremos las diferentes universidades y organismos. Tras elegir la deseada, tendremos que elegir el año académico. Por último, se mostrarán en pantalla los diferentes grupos correspondientes a estos elementos. Cada uno de estos grupos se implementa como un curso Moodle. El nombre del curso está formado por el nombre del grupo y el año correspondiente.

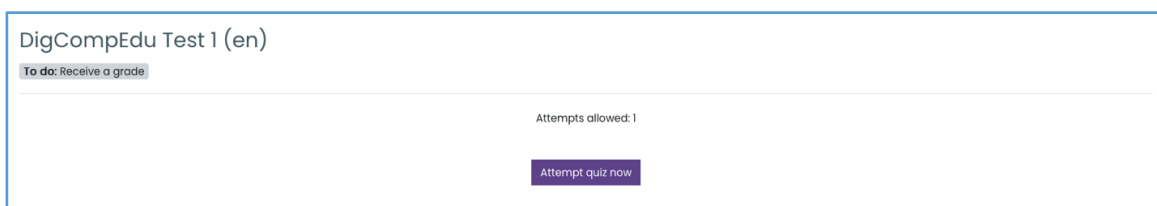


Como se puede observar en la captura de pantalla, una vez seleccionada la localidad deseada, tendremos acceso al curso, denominado con el nombre del grupo y el año correspondiente.



Cada uno de los cursos, tiene la estructura típica de Moodle, siendo posible tener tantos tests como sean necesarios. El nombre de cada uno de los quizzes se asigna según un número de test y el acrónimo del idioma utilizado en el test.

Los participantes sólo tienen que entrar en el test y pulsar el botón "Attempt quiz now".



La siguiente figura muestra el aspecto final de una prueba.

Group Mock-up - 2022/23

Home My courses CC_Org0_G0_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en)

Question 1
Not yet answered
Marked out of 1.0000
[Flag question](#)

Tomorrow there is an official teachers meeting and you have detected bad behaviour in a student with good behaviour and you want to include an item on the agenda to address the problem. Which tool is the fastest and most effective?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Email
- c. Official messaging of the educational center (intranet)
- d. I communicate it right at the start of the meeting

Question 2
Not yet answered
Marked out of 2.0000
[Flag question](#)

A student has frequently been absent from class without justification and we need to inform the family of this situation. What formal communication channel would you use?

- a. Instant messaging (Whatsapp, Telegram,...)
- b. Official school Email
- c. Make a phone call
- d. Post letter

Question 3
Not yet answered
Marked out of 4.0000
[Flag question](#)

After attendance at the school meeting and the decision-making process, the minutes must be signed after review by all the participants. How can we do it without attendance?

- a. Going through counselling and manually signing it
- b. Asking someone to sign for us
- c. Informed consent by email
- d. Using the digital signature

Question 4
Not yet answered
Marked out of 8.0000
[Flag question](#)

The students have carried out a project on environmental protection and want to share their experience and results with the educational community. How can we do it more effectively?

- a. Bulletin board
- b. School newspaper (print)
- c. School Social Media (Blog, facebook...)
- d. School learning platform (LMS)

Question 5
Not yet answered
Marked out of 16.0000
[Flag question](#)

We want to present the vision-mission of the school so that families know our principles and have easy access to them. How can we do it more effectively?

- a. School website
- b. School newspaper (print)
- c. Brochure available in the secretariat
- d. School Learning Platform

Question 6
Not yet answered

We are going to carry out an activity for the International Women Day in cooperation with other schools of the district and we have to agree on the channels of communication and how the information is transferred. What steps should we follow?

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77
78	79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105
106	107	108	109	110	111	112
113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132	

Finish attempt ...

Los participantes deben terminar y enviar el "intento" para que se considere una respuesta completa a la prueba. Ten en cuenta que sólo se permite 1 intento por participante.

Un participante puede ver el resultado de sus pruebas utilizando la opción "Calificaciones" del menú principal, estando en la página del curso.

Grade item	Grade
Group 201 - 2023/24	
DigCompEdu Test 1 (es)	B2 (26.23 %)

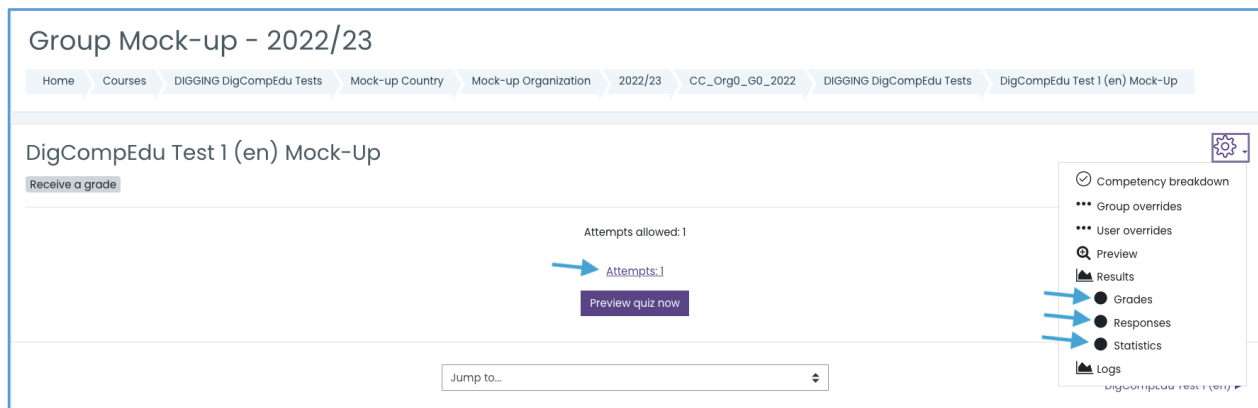
Intentos y resultados.

Una vez que los participantes han completado el test, los profesores pueden ver cuántas personas han respondido. Para ello, deben entrar en el test y ver el número total de intentos realizados. Además, los profesores también pueden ver el resultado obtenido por cada participante.

Hay dos formas de verlo:

- Haciendo clic en "Intentos".
- Haciendo clic en "Resultados"- "Calificaciones" en la sección Administración.

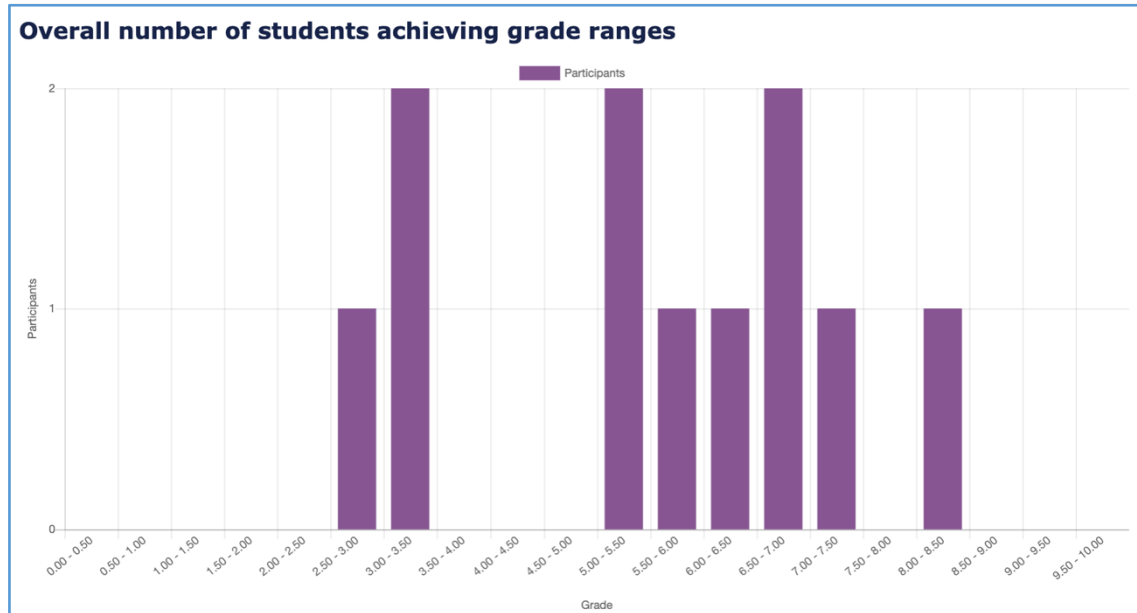
(Puedes ver ambos enlaces en la siguiente figura)





Si pusas en "Intentos" o "Calificaciones" mostrará la lista completa y éste es el aspecto visual. El primer número que aparece en la columna "Calificación" sería la calificación final del participante, mientras que el resto de columnas representan la puntuación recibida en cada una de las preguntas contestadas.

First name / Surname	Email address	State	Started on	Completed	Time taken	Grade/ 100.00	Q. 1 /0.0722	Q. 2 /0.1443	Q. 3 /0.2886	Q. 4 /0.5772	Q. 5 /1.1544	Q. 6 /2.3088	Q. 7 /0.0722	Q. 8 /0.1443	Q. 9 /0.2886	Q. 10 /0.5772
Student Demo Review attempt	student-demo@digging-project.eu	Finished	12 August 2022 5:30 PM	12 August 2022 5:38 PM	8 mins 1 sec	-42.86	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886	✗ -0.5772	✗ -1.1544	✓ 0.0722	✓ 0.1443	✗ -0.1443	✗ -0.2886
Overall average						-42.86 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)	-0.5772 (1)	-1.1544 (1)	0.0722 (1)	0.1443 (1)	-0.1443 (1)	-0.2886 (1)

Además, los profesores también pueden consultar en el mismo informe el nivel general de su clase viendo el gráfico de puntuación total y la distribución de las notas.



Si los profesores hacen clic en "Revisar intento" para cada alumno/a de la lista de intentos, podrán ver el examen tal y como lo ha contestado el alumno/a.

	First name / Surname	Email address
	Student Demo	student-demo@digging-project.eu
	Review attempt	

En la parte superior derecha, los profesores pueden ver en verde las preguntas que los participantes han contestado correctamente y en rojo las que no y, pregunta por pregunta, los profesores pueden ver la opción seleccionada por el alumno/a y la retroalimentación dada por la plataforma.

(Ver captura de pantalla en la página siguiente)

Group Mock-up - 2022/23

Home Courses DIGGING DigCompEdu Tests Mock-up Country Mock-up Organization 2022/23 CC_Org0_00_2022 DIGGING DigCompEdu Tests DigCompEdu Test 1 (en) Mock-up

Student Demo

Started on Friday, 12 August 2022, 5:30 PM
 State Finished
 Completed on Friday, 12 August 2022, 5:38 PM
 Time taken 8 mins 1 sec
 Marks -994.00/1386.00
 Grade -42.86 out of 100.00

Question 1
 Correct
 Mark 1.0000
 out of 1.0000
 Flag question
 Edit question

Question A1 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	1.0000

Question 2
 Correct
 Mark 2.0000
 out of 2.0000
 Flag question
 Edit question

Question A2 Text

a. Answer A - Correct ✓
 b. Answer B
 c. Answer C
 d. Answer D

The correct answer is: Answer A - Correct

Make comment or override mark

Response history

Step	Time	Action	State	Marks
1	12/08/22, 17:30	Started	Not yet answered	
2	12/08/22, 17:32	Saved: Answer A - Correct	Answer saved	
3	12/08/22, 17:38	Attempt finished	Correct	2.0000

Question 3
 Incorrect
 Mark -2.0000
 out of 4.0000
 Flag question

Question B1 Text

a. Answer A - Correct
 b. Answer B ✗

Quiz navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63
64	65	66	67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78	79	80	81
82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108
109	110	111	112	113	114	115	116	117
118	119	120	121	122	123	124	125	126
127	128	129	130	131	132			

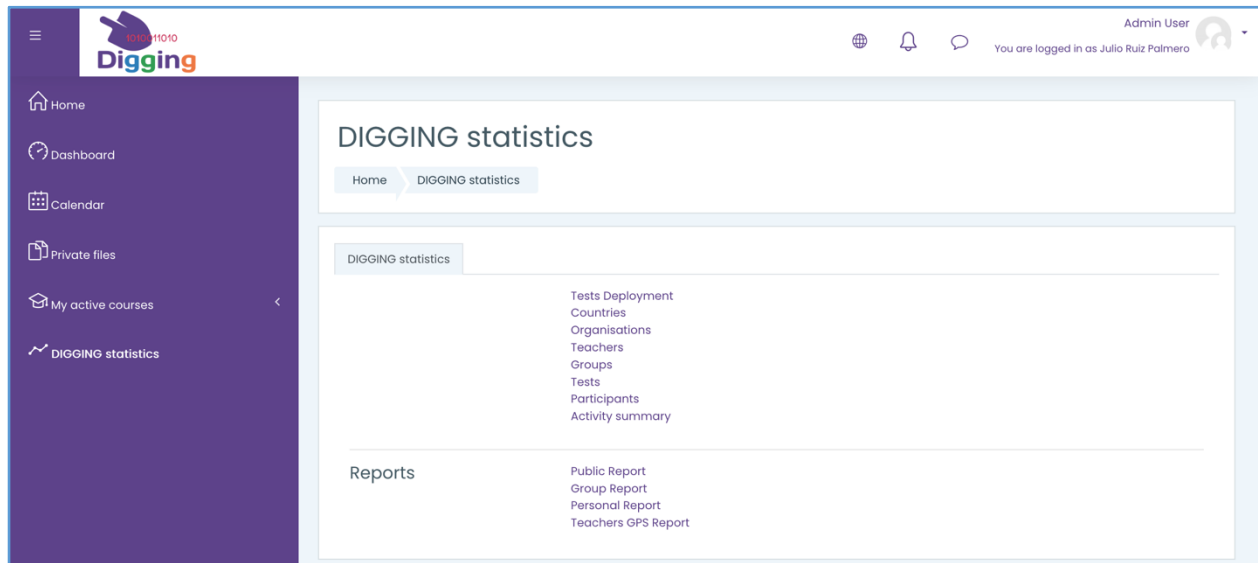
Show all questions on one page
 Finish review

Todo lo relacionado con los informes presentados hasta ahora son herramientas estándar de Moodle. En el resto de esta guía se muestra la funcionalidad específicamente desarrollada para el Proyecto DIGGING.

Menú “estadísticas DIGGING”

La plataforma Moodle de DIGGING nos permite obtener información sobre el rendimiento de nuestros participantes en cada una de las pruebas e información muy general sobre las diferentes organizaciones y grupos que participan en el proyecto.

El acceso a esta funcionalidad se realiza navegando a través del menú principal situado a la izquierda de la página. Estará disponible siempre en tus páginas generales de Moodle y del curso. Allí encontrarás el menú "EXTRAER estadísticas" como se ve en la imagen:



Este menú ofrece diferentes opciones:

Informes

Esta sección ofrece la posibilidad de hacer un seguimiento de los progresos y el rendimiento tanto de los grupos como de los participantes.

- **Informe de grupo:** este informe nos sirve para comprobar los resultados de las pruebas realizados por un grupo específico. *(ver las figuras siguientes)*

Tras seleccionar todos los elementos que definen nuestro grupo (país, organización, profesor y grupo que queremos comprobar), y utilizando el botón "Listar resultados", podremos tener una visión detallada de los resultados de este grupo concreto.

Estos resultados aparecen de forma muy visual con los siguientes elementos:

→ Un encabezado con la información resumida del grupo

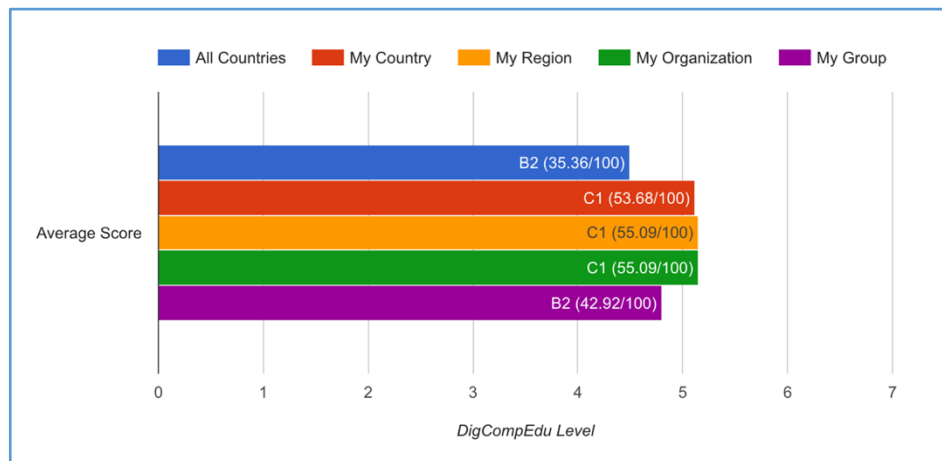
Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

Junto con la media global de recuentos y resultados

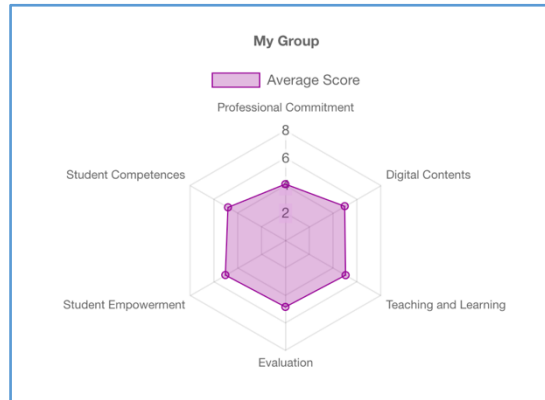
Number of participants: 1

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

→ Un gráfico de barras con la media de la nota final del grupo en relación con la misma para los 'contextos' superiores: el resto de la organización, la región, el país y global.



→ Y para cada uno de los mismos 'contextos', un gráfico 'Radar' o 'Tela de Araña' que muestra la nota media dividida por áreas específicas, por lo que hay un total de 5 gráficos como éste:



→ Por último, se muestra una sección **DETALLES DE DATOS** con el conjunto completo de datos, incluyendo las calificaciones de cada alumno con detalles por área y tema. La tabla funciona como una Tabla Dinámica en Excel y el usuario puede interactuar con ella, obteniendo diferentes esquemas de agregación.

DATA DETAILS

Sex: []

Average Score: [] DigCompEdu Level: []

Participant	Area	Topic	Average Score (Score/100, Level)
Cuesta Pérez, Sara (Student ID:73)	Digital Contents	Creating and modifying digital resources	14.29 B1
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00 --
		Selecting digital resources	71.43 C1
		Average Score (Score/100, Level)	19.84 B1
	Evaluation		46.30 B2
			28.17 B2
	Professional Commitment		49.37 C1
			60.85 C1
	Student Empowerment		67.46 C1
			45.92 B2
Cumbicus Villalta, Alejandra (Student ID:74)	Digital Contents		61.40 C1
			42.39 B2
	Evaluation		69.81 C1
			51.23 C1
	Professional Commitment		24.06 B2
			45.82 B2
	Student Empowerment		25.14 B2
			51.41 C1
	Teaching and Learning		12.01 B1
			42.92 B2

Page size: 100

- **Informe personal:** este informe permite a los profesores comprobar los resultados de un participante concreto, en todas las pruebas contestadas a lo largo del tiempo. Además, un participante puede obtener directamente su informe personal.

Personal Report

Report with the tests of a selected participant

Select country:

Spain (España) ▾

Select organization in "Spain (España)":

Open DIGGING (Demo) ▾

Select teacher in organization "Open DIGGING (Demo)":

Demo, Teacher ▾

Select group for teacher "Demo, Teacher":

Group Demo (2022) ▾

Select participant in group "Group Demo (2022)":
(Only participants with answered tests will be shown)

Demo, Student ▾

[List Results](#)

Tendremos que seleccionar el país, la organización y el participante. Hay que tener en cuenta, que como se puede ver en las imágenes, sólo aparecerán los participantes que ya hayan terminado una prueba.

Una vez que hayamos seleccionado un participante, aparecerá el informe con los resultados del participante. En él se incluye la evolución cronológica de las respuestas consecutivas del test, las calificaciones finales y una tabla con el detalle de cada respuesta del test por área y tema.

Además, como parte del sistema de orientación, se muestra una sección con Recursos recomendados.

Los elementos del informe son:

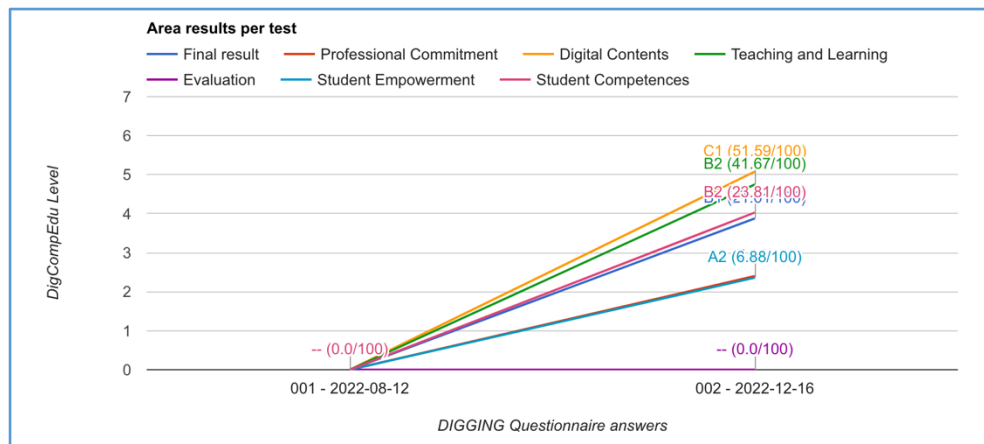
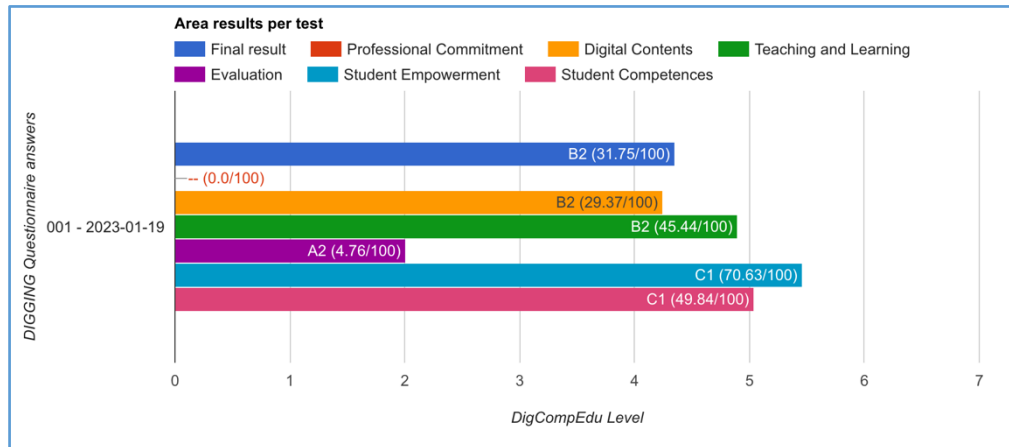
→ Un encabezado con la información resumida del participante

Country: Spain (España)
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Participant: Demo, Student
Participant Org. Id.:
Sex: Female
Year of birth: 2001

Junto con los recuentos y resultados medios globales

Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

→ Un gráfico con los resultados de todas las pruebas. Si sólo hay una prueba contestada, se muestra un gráfico de barras. Si hay más de una prueba, se muestra un gráfico de líneas con los resultados de las pruebas en orden cronológico. Las pruebas se identifican mediante un número de serie y la fecha de respuesta.



→ De la misma forma que para el informe de Grupo, se muestra una sección DETALLES DE DATOS con el conjunto completo de datos, incluyendo las calificaciones de los alumnos con detalles por prueba, área y tema. La tabla funciona mucho como una Tabla Dinámica en Excel y el usuario puede interactuar con ella, obteniendo diferentes esquemas de agregación.

DATA DETAILS

Test model Group name Teacher name

Average score DigCompEdu Level

DIGGING Questionnaire answers Area Topic Average score (Score/100, Level)

001 - 2022-08-12	Digital Contents	Creating and modifying digital resources	0.00	--
		Managing, protecting and sharing digital resources	0.00	--
		Selecting digital resources	0.00	--
		Average score (Score/100, Level)	0.00	--
	Evaluation	Professional Commitment	0.00	--
		Student Competences	0.00	--
		Student Empowerment	0.00	--
		Teaching and Learning	0.00	--
		Average score (Score/100, Level)	0.00	--
		002 - 2022-12-16		
Average score (Score/100, Level)			0.00	--

Page size: 100

→ Por último, se muestra una tabla con los niveles medios de DigCompEdu por área y subárea DigCompEdu. La tabla incluye una columna con enlaces a los recursos propuestos.

Suggested Resources

DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

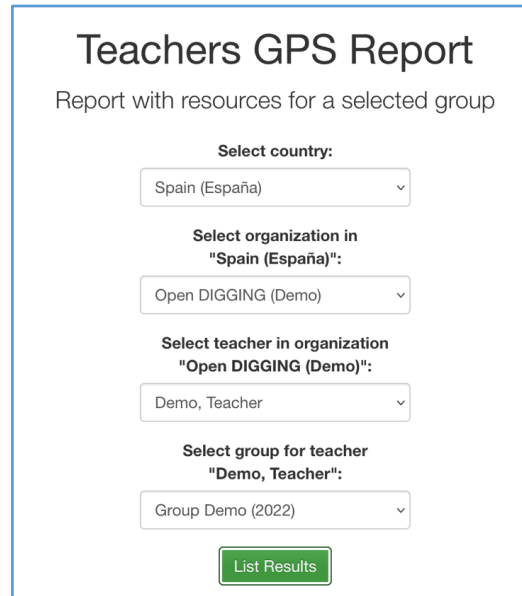
Los enlaces a recursos apuntan a una búsqueda compuesta de recursos en:

<https://repository.digging-project.eu/>

Esta búsqueda se realiza por área, subárea y nivel medio de DigCompEdu. Además, se buscan recursos en inglés y en la lengua

nacional del país de la organización/profesor. A medida que el repositorio se vaya llenando de recursos, se mostrarán diferentes enlaces.

- **Informe GPS para profesores:** este informe permite a los profesores identificar recursos útiles en función de los resultados de uno de sus grupos.



Tendremos que seleccionar el país, la organización, el profesor y uno de sus grupos.

El informe tiene en su mayor parte la misma estructura que el informe de grupo con los siguientes elementos:

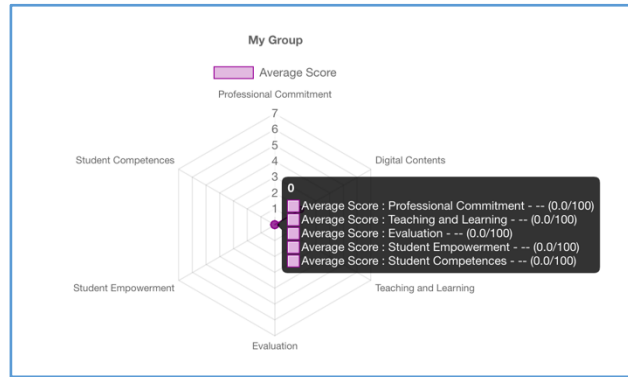
→ Un encabezamiento con la información resumida del grupo

Country: Spain
Region:
Organization: Open DIGGING (Demo)
Group: Group Demo (2022)
Group ages (Mode): 21

Junto con los recuentos y resultados medios globales

Number of participants: 1
Number of tests: 2
Average Score: -- (0.0/100)
Max Score: B1 (21.61/100)
Min Score: -- (0.0/100)

→ El gráfico de radar para los promedios de "Mi grupo" por área



→ Del mismo modo que en el Informe personal, se muestra una Tabla con los niveles medios de DigCompEdu por área y subárea de DigCompEdu. La tabla incluye una columna con enlaces a recursos sugeridos.

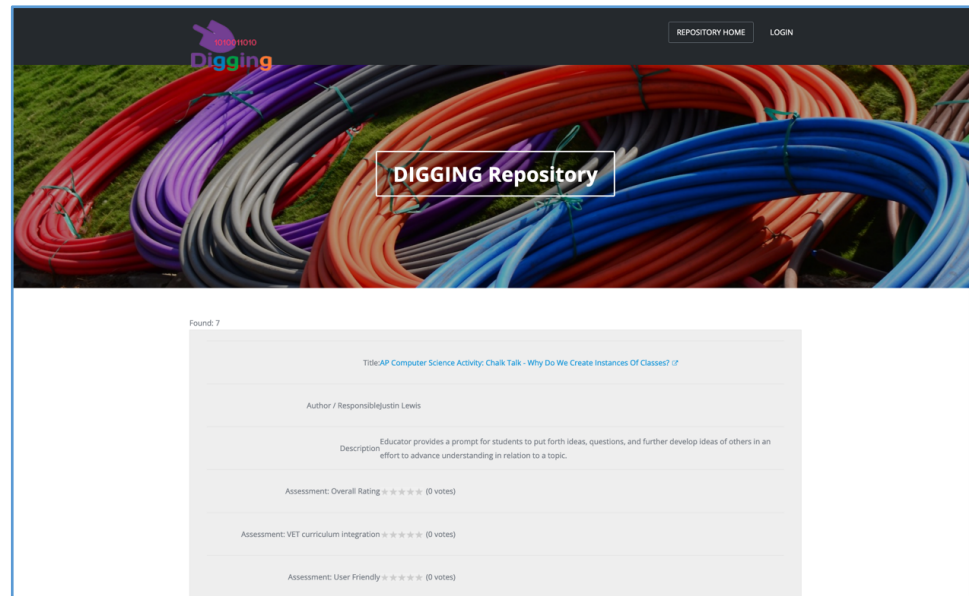
Suggested Resources			
DigCompEdu Area	DigCompEdu Topic	DCE Level	Resources links
Professional Commitment	Organisational communication	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Professional Commitment	Professional collaboration	B1 (11.9/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Professional Commitment	Reflective practice	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (3) ('es') Recommended Resources in English language found (12) ('en')
Professional Commitment	Digital Continuous Professional Development (CPD)	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (5) ('es') Recommended Resources in English language found (3) ('en')
Digital Contents	Selecting digital resources	B1 (14.29/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (8) ('en')
Digital Contents	Creating and modifying digital resources	B2 (27.38/100)	Recommended Resources found (12) ('es') Recommended Resources in English language found (15) ('en')
Digital Contents	Managing, protecting and sharing digital resources	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (2) ('es') Recommended Resources in English language found (6) ('en')
Teaching and Learning	Teaching	B2 (28.57/100)	Recommended Resources found (4) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Guidance	B1 (19.05/100)	Recommended Resources found (4) ('es')
Teaching and Learning	Collaborative learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (7) ('es') Recommended Resources in English language found (7) ('en')
Teaching and Learning	Self-regulated learning	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (1) ('es') Recommended Resources in English language found (4) ('en')
Evaluation	Assessment strategies	-- (0.0/100)	Recommended Resources found (6) ('es') Recommended Resources in English language found (14) ('en')

Los enlaces a recursos apuntan a una búsqueda compuesta de recursos en <https://repository.digging-project.eu/>

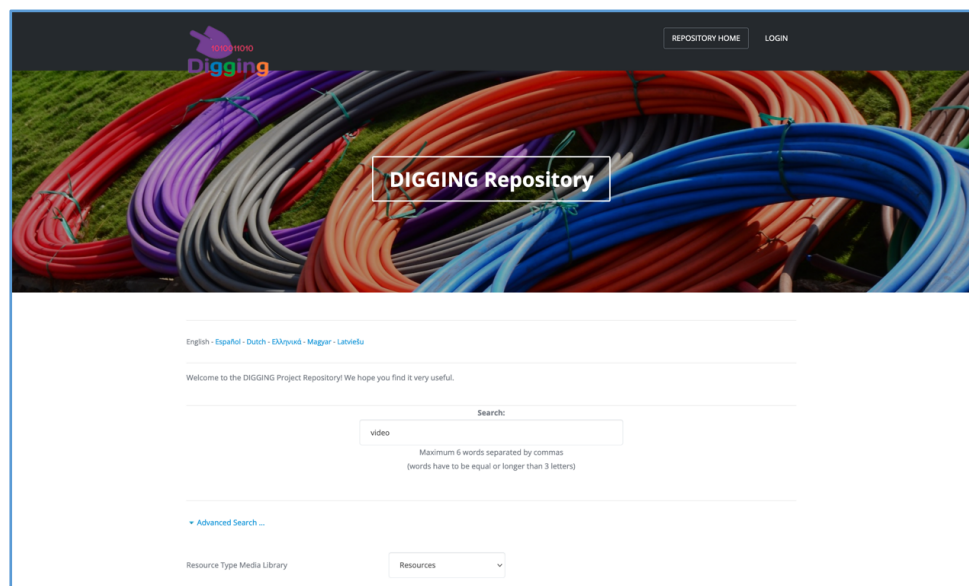
Esta búsqueda se compone utilizando el área, la subárea y la media de participantes en el grupo. Además, se buscan recursos en inglés y en la lengua nacional de la organización/país del profesor. A medida que el repositorio se vaya llenando de recursos, se mostrarán diferentes enlaces.

El aspecto de los recursos sugeridos en el Repositorio de Recursos de DIGGING se muestra en la siguiente captura. Se puede navegar por una

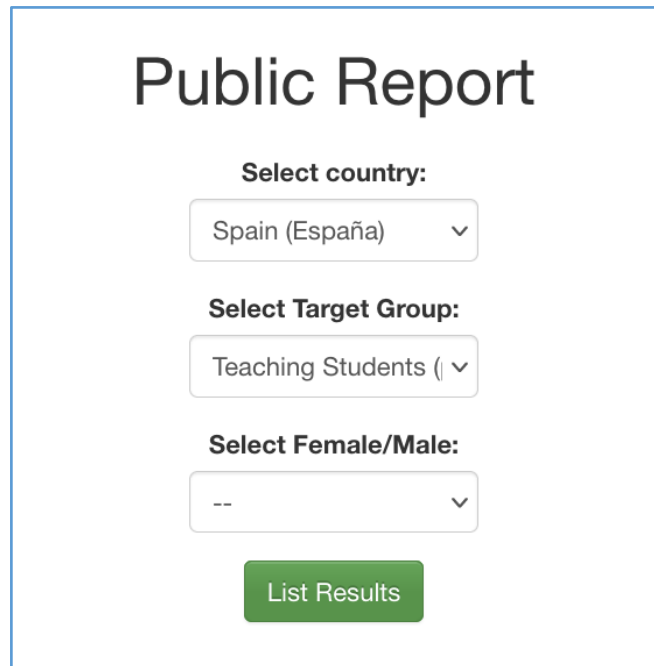
lista de resúmenes de recursos hasta los metadatos de los recursos y, finalmente, hasta el recurso en sí:



Además, los profesores y participantes pueden navegar directamente a la página principal del repositorio DIGGING, donde encontrarán una herramienta de búsqueda gratuita en el repositorio. No es necesario registrarse.



- **Informe público:** este informe muestra los resultados generales del proyecto y está disponible para cualquier usuario, incluso para los invitados no registrados. Permite filtrar por país o por todos los resultados del proyecto y también hay filtros por sexo del participante y grupo objetivo.



Public Report

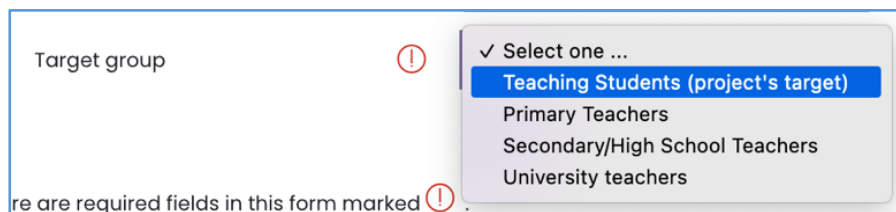
Select country:
Spain (España) ▾

Select Target Group:
Teaching Students (▾

Select Female/Male:
-- ▾

List Results

El grupo objetivo del proyecto son los "Estudiantes de Magisterio" en la universidad, pero el sistema permite la definición de grupos de Profesores que ya trabajan como tales en diferentes niveles educativos. De este modo, el sistema también puede utilizarse como herramienta de autoevaluación para Profesores.



Target group

ⓘ

✓ Select one ...
Teaching Students (project's target)
Primary Teachers
Secondary/High School Teachers
University teachers

There are required fields in this form marked ⓘ.

Hay que seleccionar los filtros deseados (se puede dejar todo vacío para que se utilicen todos los resultados del proyecto), y pulsar "Listar resultados". El informe público muestra los siguientes elementos:

→ Un encabezado con la información resumida y los recuentos

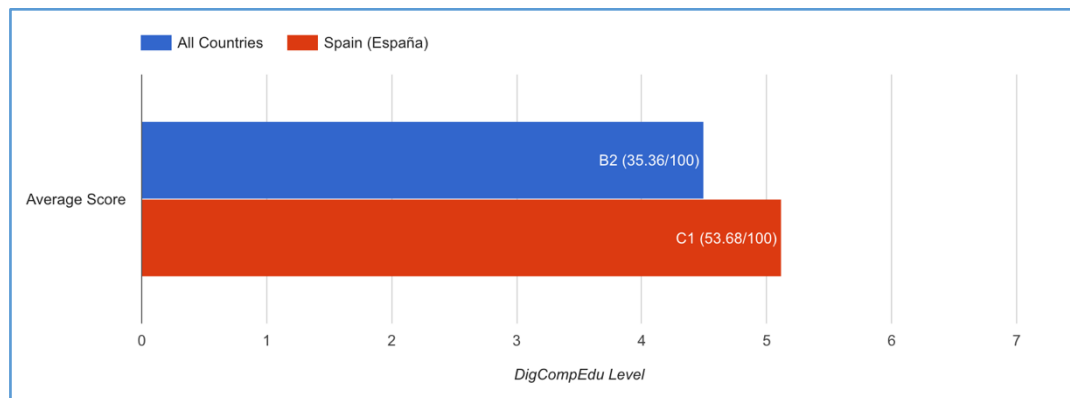
Directrices proyecto DIGGING

Country: Spain (España)
Target Group: Teaching Students (project's target)

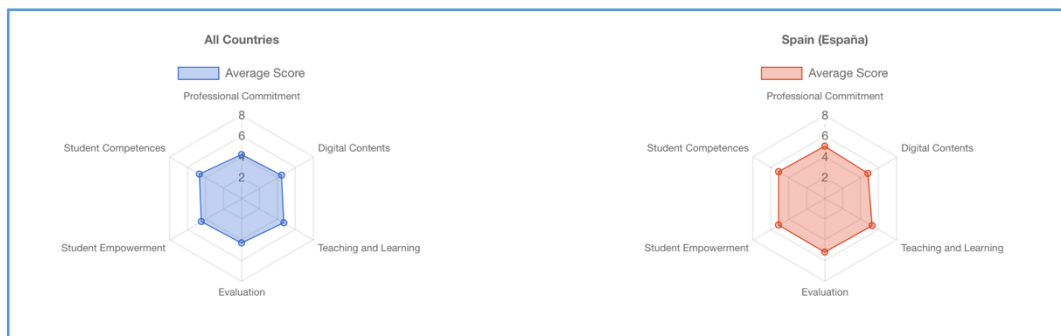
Number of groups: 12
Number of participants: 286

Number of tests: 13
Average Score: C1 (53.68/100)
Max Score: C1 (82.25/100)
Min Score: -- (0.0/100)

→ Un gráfico de barras con la puntuación media global para el nivel DigCompEdu. Si se selecciona un país, los resultados globales se muestran junto con los resultados del país.



→ Un gráfico "Radar" con la división de la puntuación media global por áreas DigCompEdu. De nuevo, si se selecciona un país, se muestra un segundo gráfico con los resultados de este país.



Funciones de administración

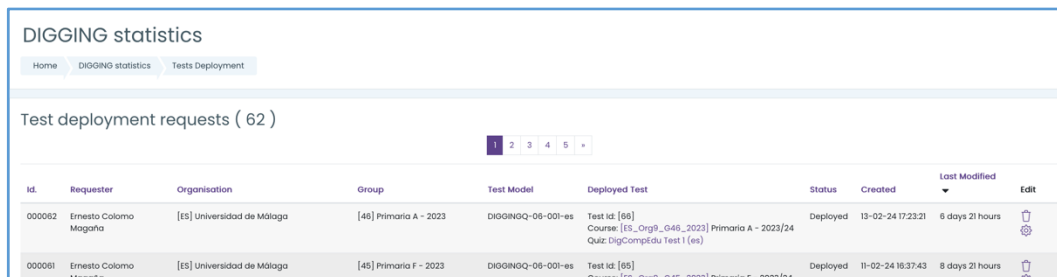
El resto de las opciones del menú “estadísticas DIGGIN” son herramientas de administración y se describen aquí:

- **Implementación de Test:** esta sección muestra el registro de las solicitudes de nuevas pruebas. Cuando los profesores necesitan tener listos nuevos tests para sus grupos, deben rellenar una solicitud y el administrador de Moodle creará los cuestionarios correspondientes a los cursos de su grupo.





Una vez solicitados, se pueden ver en esta sección, junto al nombre del profesor que solicitó el test, el grupo al que va dirigido, el estado del mismo (Desplegado o En Espera) y los enlaces para acceder fácilmente al test solicitado.

En la sección "Test Desplegado", una vez finalizado el despliegue del test, aparecen dos enlaces:

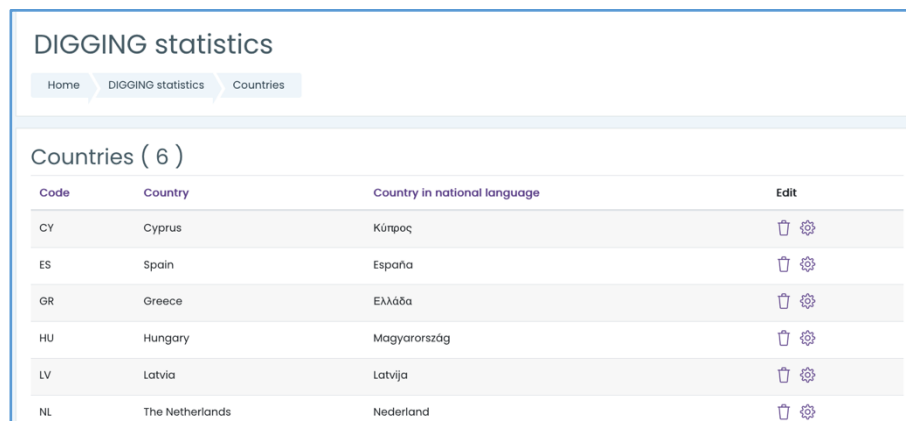
- **Curso:** este enlace le envía a la prueba dentro del curso del grupo.
- **Test:** este enlace te envía directamente al test de Moodle que lo implementa.















The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a sub-menu for 'Tests Deployment'. It displays a table of 'Test deployment requests (62)'. The table has columns for Id, Requester, Organisation, Group, Test Model, Deployed Test, Status, Created, Last Modified, and Edit. Two rows are visible, both with a status of 'Deployed'.

Id	Requester	Organisation	Group	Test Model	Deployed Test	Status	Created	Last Modified	Edit
000062	Ernesto Colomo Magaña	[ES] Universidad de Málaga	[46] Primaria A - 2023	DIGGINGQ-08-00-es	Test id [68] Course: [ES_Org9_G46_2023] Primaria A - 2023/24 Quiz: DigCompEdu Test1 (es)	Deployed	13-02-24 17:23:21	6 days 21 hours	 
000061	Ernesto Colomo Macaña	[ES] Universidad de Málaga	[45] Primaria F - 2023	DIGGINGQ-08-00-es	Test id [65] Course: [ES_Org9_G45_2023] Primaria F - 2023/24	Deployed	11-02-24 16:37:43	8 days 21 hours	 

- **Países:** esta sección muestra el código, el nombre y el nombre en el idioma nacional de todos los países que participan en el proyecto.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a sub-menu for 'Countries'. It displays a table of 'Countries (6)'. The table has columns for Code, Country, Country in national language, and Edit. Six rows are visible, representing different countries.

Code	Country	Country in national language	Edit
CY	Cyprus	Κύπρος	 
ES	Spain	España	 
GR	Greece	Ελλάδα	 
HU	Hungary	Magyarország	 
LV	Latvia	Latvija	 
NL	The Netherlands	Nederland	 

Directrices proyecto DIGGING

- **Organizaciones:** esta sección muestra el número Id, País, Nombre y la información para contactar con todas las organizaciones participantes en el proyecto.

DIGGING statistics

Home DIGGING statistics Organisations

Organisations (10)

Id. ^	Country	City	Region	Name	Acronym	Type of center	Address	Contact Person	Contact Email	Contact Phone	Website	Edit
000001	CY			Open DIGGING (Κίρπος)	ODIGGING-CY	[1]						
000003	ES			Open DIGGING (Demo)	ODIGGING-JTK	[1]						
000008	ES	Madrid	Madrid	Universidad Autónoma de Madrid	UAM	[3]	Ciudad Universitaria de Cantoblanco · 28049 Madrid		informacion.general@uam.es	+34 91 497 50 00	https://uam.es	
000009	ES	Málaga	Málaga	Universidad de Málaga	UMA	[3]	Av. de Cervantes, 2, 29018 Málaga	Julio Ruiz Palmero	julio@uma.es	696678821	https://www.uma.es/	
000011	GR	Patras	Achaia	University of Patras	Upatras	[3]	University of Patras, 26504 Rio, Greece	Anthi Karatrantou	akarot@upatras.gr	306977135434	https://www.upatras.gr/en/	

- **Grupos:** esta sección recoge la lista de todos los grupos creados en esta plataforma Moodle. Cada Grupo se presenta junto a su Id. Número, Organización a la que pertenece, Datos del profesor responsable de su grupo y el curso académico al que pertenece.

DIGGING statistics

Home DIGGING statistics Groups

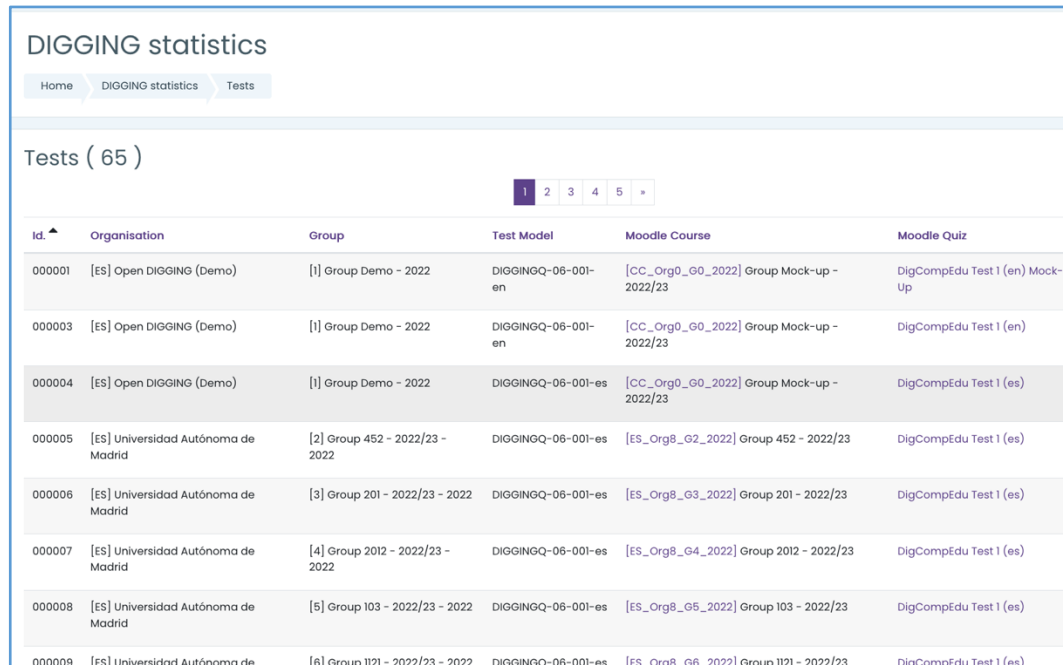
Groups (46)

1 2 3 4 >

Id. ^	Organisation	Teacher	School Year	Group	Target group
000001	[Es] Open DIGGING (Demo)	Teacher Demo	2022	Group Demo	Teaching Students (project's target)
000002	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 452 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000003	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 201 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000004	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 2012 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000005	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Mariano Sanz Prieto	2022	Group 103 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000006	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Moussa Boumadan Hamed	2022	Group 1121 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000007	[Es] Universidad Autónoma de Madrid	Isabel Solana Dominguez	2022	Group 1122 - 2022/23	Teaching Students (project's target)
000008	[Es] Universidad de Málaga	José Manuel Rios Ariza	2022	Primaria A	Teaching Students (project's target)
000009	[Es] Universidad de Málaga	José Sánchez Rodríguez	2022	Primaria B	Teaching Students (project's target)

Directrices proyecto DIGGING

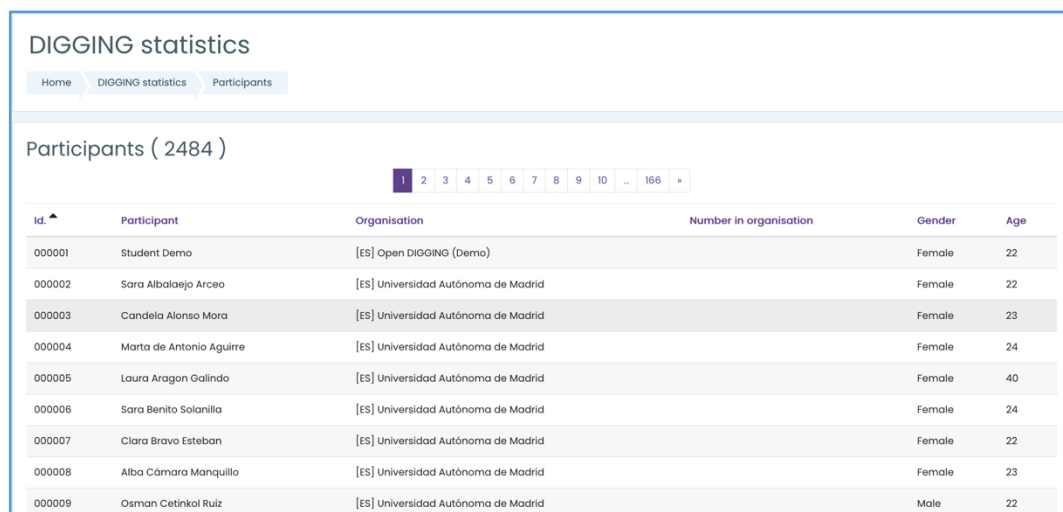
- Pruebas: la lista de las pruebas de DIGGING disponibles mostrando la organización y el grupo al que pertenecen, el modelo de prueba utilizado y los enlaces al curso y al cuestionario de Moodle para acceder directamente.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a breadcrumb trail: Home > DIGGING statistics > Tests. Below the breadcrumb, it says 'Tests (65)' and a pagination control showing page 1 of 5. The main content is a table with the following columns: Id., Organisation, Group, Test Model, Moodle Course, and Moodle Quiz. The table lists 9 test entries with their respective IDs, organizations (including 'Open DIGGING (Demo)' and 'Universidad Autónoma de Madrid'), groups, test models, Moodle courses, and Moodle quizzes.

Id. ▲	Organisation	Group	Test Model	Moodle Course	Moodle Quiz
000001	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en) Mock-Up
000003	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-en	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (en)
000004	[ES] Open DIGGING (Demo)	[1] Group Demo - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[CC_Org0_G0_2022] Group Mock-up - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000005	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[2] Group 452 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G2_2022] Group 452 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000006	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[3] Group 201 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G3_2022] Group 201 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000007	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[4] Group 2012 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G4_2022] Group 2012 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000008	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[5] Group 103 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G5_2022] Group 103 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)
000009	[ES] Universidad Autónoma de Madrid	[6] Group 1121 - 2022/23 - 2022	DIGGINGQ-06-001-es	[ES_Org8_G6_2022] Group 1121 - 2022/23	DigCompEdu Test 1 (es)

- Participantes: es la lista de todos los alumnos que participan en el proyecto. Como puede verse en la imagen inferior, los profesores pueden comprobar el número de identificación de cada alumno, su nombre, organización, sexo y edad.



The screenshot shows the 'DIGGING statistics' page with a breadcrumb trail: Home > DIGGING statistics > Participants. Below the breadcrumb, it says 'Participants (2484)' and a pagination control showing page 1 of 166. The main content is a table with the following columns: Id., Participant, Organisation, Number in organisation, Gender, and Age. The table lists 9 participant entries with their IDs, names, organizations, and demographic information.

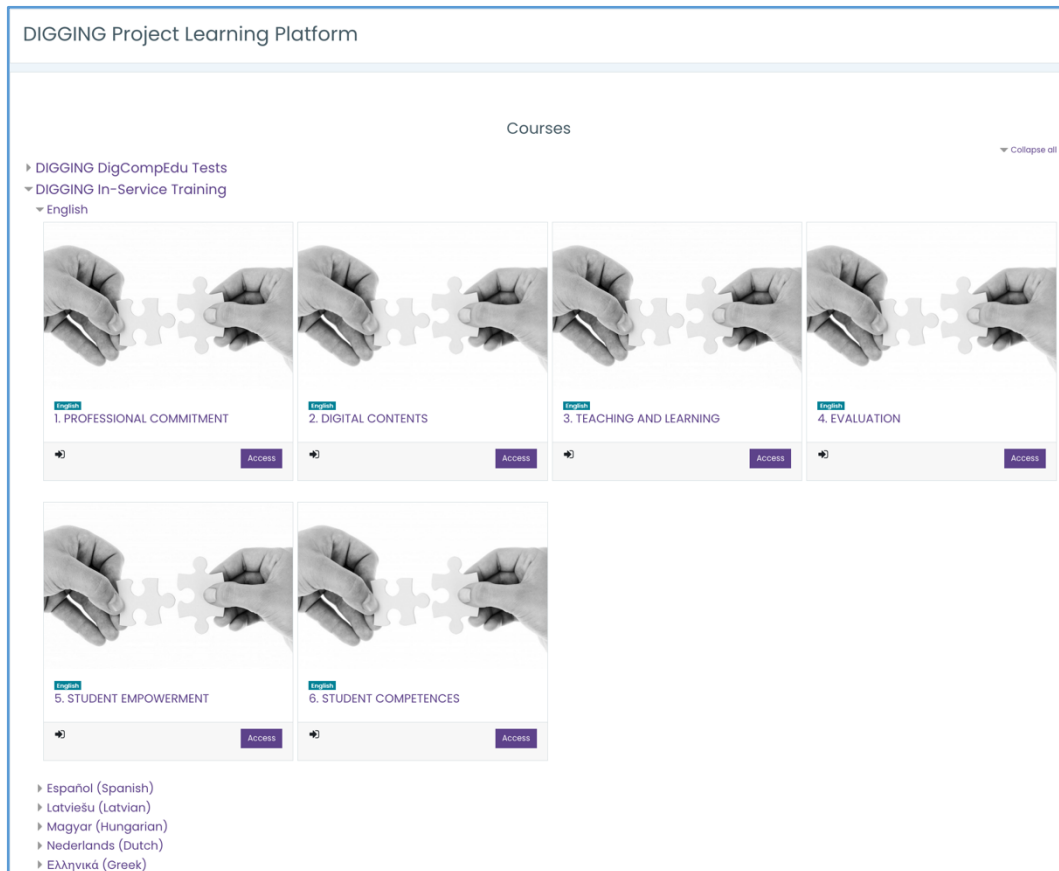
Id. ▲	Participant	Organisation	Number in organisation	Gender	Age
000001	Student Demo	[ES] Open DIGGING (Demo)		Female	22
000002	Sara Albalaejo Arceo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000003	Candela Alonso Mora	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000004	Marta de Antonio Aguirre	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000005	Laura Aragon Galindo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	40
000006	Sara Benito Solanilla	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	24
000007	Clara Bravo Esteban	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	22
000008	Alba Cámara Manquillo	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Female	23
000009	Osman Cetinkol Ruiz	[ES] Universidad Autónoma de Madrid		Male	22

Cursos de formación continua

La misma Plataforma DIGGING eLearning, además de las pruebas de la Línea Base DIGGING y el sistema de Estadísticas, alberga los Cursos de Formación Continua. Un conjunto de cursos en línea sobre Competencia Digital para la Educación.

Los cursos se pueden encontrar desde la página de Inicio y siguiendo el enlace:

<https://learning.digging-project.eu/course/index.php?categoryid=14>

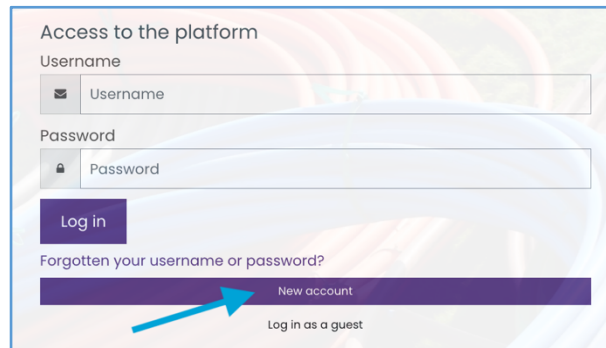


Los cursos de formación en servicio están disponibles en los idiomas del proyecto y están abiertos a la autoinscripción, es decir, cualquier usuario con una cuenta en la plataforma puede navegar por cualquiera de los cursos y matricularse.

Además, la plataforma ofrece una funcionalidad de autorregistro que permite a cualquier usuario externo crear una cuenta personal en la plataforma. Una vez que una persona obtiene una cuenta, puede acceder a los cursos como cualquier otro participante.

El auto-registro está disponible desde los diálogos de acceso o login utilizando el enlace "Nueva cuenta" o "Crear nueva cuenta".

Directrices proyecto DIGGING



Access to the platform

Username

Username

Password

Password

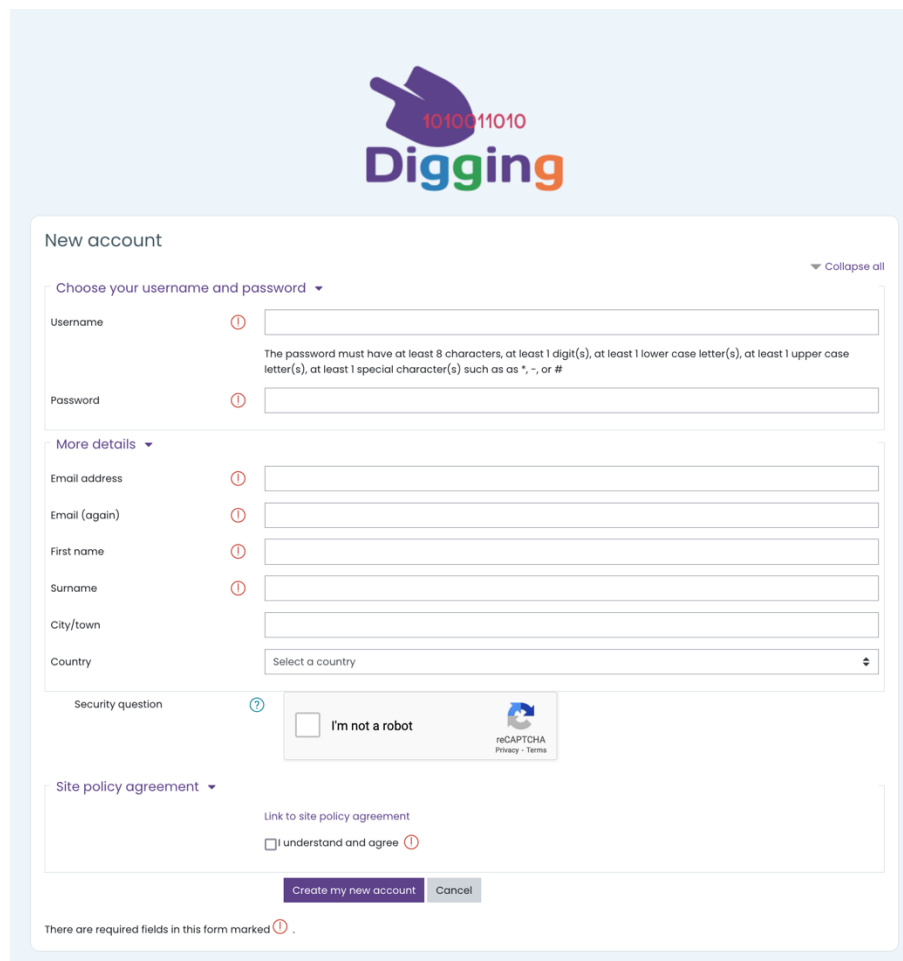
Log in

Forgotten your username or password?

New account

Log in as a guest

El formulario de inscripción se muestra en la siguiente captura:



New account

Choose your username and password

Username

Password

The password must have at least 8 characters, at least 1 digit(s), at least 1 lower case letter(s), at least 1 upper case letter(s), at least 1 special character(s) such as *, -, or #

More details

Email address

Email (again)

First name

Surname

City/town

Country

Select a country

Security question

I'm not a robot

reCAPTCHA

Privacy - Terms

Site policy agreement

Link to site policy agreement

I understand and agree

Create my new account

Cancel

There are required fields in this form marked with a red circle icon.

El usuario debe proporcionar una dirección de correo electrónico operativa y se validará enviándole un enlace de validación por correo electrónico. Además, debe dar su conformidad la política del sitio sobre protección de datos.

Se ha implementado un sistema de insignias con 6 insignias, una por módulo. Las insignias son compatibles con OpenBadges Standard y pueden ser exportadas por los usuarios a su mochila de insignias.

Directrices proyecto DIGGING



Cuando un usuario completa uno de los módulos, el sistema le otorga una "Insignia". El usuario puede ver sus insignias en la página de perfil de usuario disponible desde el menú de usuario siempre disponible en la parte superior derecha de la página.

